



# E-PRVI KORACI

# 2012.

LIŠT UČENIKA OŠ "VLADIMIR NAZOR" ADŽAMOVCİ; BROJ 50

## SADRŽAJ

- Iz školskog života
- Probudili smo sjećanje
- Posjetili smo
- Obrazovni kutak
- Kulturni kutak
- Naši najbolji
- Eko-zona
- Rastanak s osmašima
- Literarno-likovni kutak

## Impressum

e-Prvi koraci br. 50

List učenika OŠ „Vladimir Nazor“ Adžamovci

Izdavač: OŠ „Vladimir Nazor“ Adžamovci

Za izdavača: Marija Petričević, ravnateljica

Urednica: Sandra Hruban

Grafički urednik: Mario Matošević

Lektor: Tihana Bilešić, Ines Knežević

## Riječ uredništva

**D**ragi naši čitatelji, srdačan pozdrav!

Pred vama je 50. broj školskog lista „Prvi koraci“.

List izlazi jedanput u godini pred Dan škole kojega ove godine obilježavamo 25. svibnja.

Časopis, četvrtu godinu zaredom, objavljujemo u elektroničkom obliku na web stranici škole.

Za nenaviknute na čitanje elektroničkih časopisa priredili smo i „Prve korake“ u pdf-formatu koji možete pregledavati, čitati ili ispisati.

U ovom broju časopisa pročitajte sve o raznim projektima i aktivnostima koje su se odvijale u našoj školi tijekom školske godine 2011./2012.

**U** rubrici „Iz školskog života“ čitajte o popularnim Danima otvorene nastave, školskim projektima, datumima koje smo na različite načine obilježili te o novim licima koja su nas dočekala početkom ove školske godine.

Podsjetili smo se na dragog nam prof. Ivu Dautovića. Posjetili smo razna mjesta u sklopu terenskih nastava i ekskurzija, naučili mnogo o problemu ovisnosti, ali i toleranciji.

U „Eko-zoni“ podsjetite se na Dane jabuka u Požegi, manifestaciju Jesen u Brđanima i saznajte koji su razredi bili najuspješniji u akciji prikupljanja staroga papira.

Na kraju, saznajte nešto više o uspjesima učenika na natjecanjima i našim najosmašima.

*Vaše uredništvo*

Adresa uredništva:

S. Radića 3, 35422 Adžamovci

tel.: 035/342-271, fax.: 035/342-179

e-mail: os-v.nazor@sb.htnet.hr

web stranica:

www.os-vnazor-adzamovci.skole.hr

# OBILJEŽILI SMO!!!

Kao i svake, i ove školske godine na razne načine obilježili smo mnogo važnih datuma iz našega kalendara. Neki od njih su Dani kruha, Hrvatski olimpijski dan, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Valentinovo, maškare, Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige i mnogi drugi.

## Dan zahvalnosti za plodove zemlje

U četvrtak 20. listopada 2011. godine obilježili smo Dan kruha. Učenici su sudjelovali u tri zabavna natjecanja koje je osmislio tim za prigode s voditeljicom Sanjom Prša. Voditelj malog, ali značajnog natjecanja bio je učitelj fizike Bojan Bokan. Najprije su učenici nižih razreda predstavili natjecanje i igrokaze, poslušali smo mali zbor, a zatim je došlo vrijeme za pravljenje sendviča. Svaki razred odabrao je osam učenika za slaganje sendviča. Kada su svi razredi završili, svećenik je blagoslovio napravljene sendviče. Zatim je krenula gozba.

Nakon ukusnog sendviča slijedila je prva natjecateljska igra „Pojedi pitu“. Iz svakog razreda natjecao se jedan učenik. Pobjednik je bio učenik 4. razreda Luka Šimunović. U drugoj igri „Zagrizi jabuku“ za učenike viših razreda, natjecatelji su morali zagristi jabuku koja je visjela na konopcu, a konopac su držali njihovi razrednici. Pobjednik je bio učenik 6. razreda Karlo Pirizović. Zatim je uslijedila treća igra „Prenošenje jabuke na kuhači“ za učenike nižih razreda. Cilj igre bio je prenijeti jabuku u zdjelicu u što kraćem vremenu. Pobjednik je bio učenik 4. razreda Stjepan Starčević.

Na poslijetku, ravnateljica nas je iznenadila još jednom igrom, za učitelje i djelatnike škole. Sudjelovali su učitelj fizike Bojan Bokan, učitelj tehničke kulture Krešimir Podgornjak, učiteljica razredne nastave Tonka Došlić te domar Dražen Pavlović. Pobjednici su dobili prigodne poklone za svoj razred. Čestitamo pobjednicima i nadamo se da će takvih susreta biti još.

Nataša Akmačić, 7.a



## Dan kruha u područnim školama

Učiteljice su nas na samo jutro obradovale veeeeeeeeelikkim pecivima kakve u životu nismo vidjeli i rekle: „Danas ćemo napraviti veeeeeeeeelike sendviče.“ Dan smo obilježili prigodnim tekstovima na satu hrvatskog jezika, pjesmama na satu glazbene kulture te raznim igrama koje su nas posebno obradovale. Imali smo zadatak zagristi jabuku zavezanu o konop, nositi jabuke na malim kuhačama te brzo pojesti pite s jabukama, a onda smo podijelili velike sendviče. Sjetili smo se i gladne djece u Africi pa smo poželjeli s njima podijeliti velike sendviče. Kako je to bilo nemoguće, napisali smo im ohrabrujuća pisma. Nadamo se da će ih dobiti.

Učenici 3. i 4. razreda, Bodovaljci



### Veseli Dan kruha i Dan jabuka

Nakon tri sata nastave, mi malo veći učenici u našoj područnoj školi dočekali smo svoje mlade prijatelje igrom, pjesmom, glumom i zajednički se bacili na izradu sendviča i štafetnu igru. Štafeta je bila prenošenje jabuke na glavi. Učenici su vrlo ozbiljno shvatili igru. Najupornije nije moglo ništa smesti i jabuka je ostajala cijeli krug na glavi, a oni zaigrani nikako nisu mogli zadržati jabuku na glavi. Tako se školskim dvorištem proširio smijeh, navijanje i jeka dječjih glasova. Potom smo se preselili u školu i tamo nastavili s daljnim aktivnostima. Izrada sendviča bila je posebno uzbudljiv dio obilježavanja Dana kruha. Dužina peciva je zadivila učenike pa nisu mogli dočekati da ih napune slasnim salama, sirom i drugim sastojcima koje su donijeli. Podijelili smo se u dvije skupine i pokušali napraviti najljepši i najukusniji sendvič. Degustatori i ocjenjivači naravno bile su učiteljice. A glasove su podijelile objema skupinama zbog kvalitete i prefinih sendviča koje su napravili. Za kraj nam je ostala igra brzine jedenja pite od jabuke i tu je bilo smijeha i navijanja. A pobjednici su nagrađeni najljepšim jabukama.



**I U NAŠEM MJESTU  
VUKOVAR SVIJETLI**

### *Dan sjećanja na žrtve Vukovara*

**H**rabri ljudi – slogan je pod kojim se 18. studenoga 2011. godine obilježio Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Ujedno se obilježila i dvadeseta godišnjica stradanja. Prisjetili smo se davne 1991. godine kada je nakon tromjesečne opsade slomljen otpor hrvatskih branitelja.

**G**odine 1999. Hrvatski državni sabor donio je odluku o proglašenju 18. studenoga Danom sjećanja na žrtve Vukovara 1991. godine. Tom je odlukom određeno da se na primjeren i dostojanstven način oda počast svima onima koji su sudjelovali u obrani grada Vukovara – grada simbola hrvatske slobode.

**I**naši su učenici i djelatnici škole na dostojanstven način odali počast gradu heroju. U holu škole minutom šutnje odali su počast poginulim hrvatskim braniteljima. Nakon toga svaki je razred sa svojim razrednikom zapalio lampaše koje su posložili ispred škole i na taj se način pridružili akciji I u mom mjestu Vukovar svijetli te se prisjetili svih poginulih, nestalih i umrlih branitelja i civila Vukovara.

*Novinarska skupina*



## Božićna priredba

23. prosinca 2011. proslavili smo Božić i završetak prvog obrazovnog razdoblja. Održana je prigodna božićna priredba koju su pripremili učenici sa svojim učiteljima pod vodstvom nastavnice Sanje Prše.

Holom škole odjekivali su stihovi božićnih pjesama. Osim prekrasnih božićnih stihova bilo je i recitacija, igrokaza, pjesme i plesa. Ove godine ugostili smo učenike Osnovne škole Ante Starčevića iz Rešetara koji su nam se pridružili i uveličali našu malu svečanost. Pred kraj programa proglašeni su pobjednici natječaja za najljepši tekst božićne čestitke i natjecanja u pjevanju između učenika predmetne nastave.

Ravnateljica Marija Petričević uručila je priznanja pobjednicima, kojima su dodani bodovi za najbolji razred. Autorica pobjedničkog teksta, božićne čestitke, učenica je 8.a razreda Lucija Grgić, a pobjednici zanimljivog natjecanja u pjevanju su učenici 8.a razreda. Ravnateljica Marija Petričević svima se obratila prigodnom čestitkom za nadolazeće blagdane, a sam kraj programa upotpunili su naši učenici, članovi kulturno – umjetničkog društva iz Drežnika te smo svi zajedno otpjevali božićnu pjesmu Svim na zemlji.

*Novinarska skupina*



# HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN!



# Maskenbal

Već se nekoliko godina organizira maskenbal u našoj školi. Ove se godine maskenbal održao 20. veljače u Društvenom domu Zrinski za učenike od 1. do 8. razreda. Svaki je razred imao zadatak predstaviti svoje maske. Bilo je tu veselih pčelica, naoružanih kauboja, rasplesanih vještica... Uz ples pod maskama održan je izbor za najbolje maske predmetne i razredne nastave. Predstavnik razreda ujedno je odgovarao na pitanja, a stručni žiri odredio je pobjednike maskenbala. Ravnateljica Marija Petričević proglasila je pobjednike, a to su Neandertalci, učenici područnog odjela Laze, dok su u predmetnoj nastavi pobjedu odnijeli učenici 7.a razreda obučeni u liječnike. Pobjednicima su uručeni simbolični pokloni. Iznenađenjima nije bilo kraja. Tako je ravnateljica Marija Petričević priredila iznenađenje i za maskirane učitelje koji su također morali odgovarati na pitanja, a za najbolje maskirane učitelje proglašeni su Romana Dokuzović i Mario Matošević. Uz zabavu i ples učenici su se mogli počastiti krafnama i okrijepiti sokovima koje se priredili učenici osmih razreda. Sav novac od prodaje ulaznica prosljedit će se za pomoć djece u Africi. Novinarska skupina





# VALENTIN@V@!

## Proslava Valentinova u nižim razredima

Dana 14. veljače 2012. imali smo proslavu Valentinova u holu škole. Najprije su nam članovi plesne skupine pokazali nekoliko recitacija o Valentinovu i ples „Kišobran za dvoje„. Na kraju su svi učenici sudjelovali u plesu, a nakon duge i neizvjesne borbe pobjedu su odnijeli Robert Babić i Karla Relković.

Učenici razredne nastave



## Rezultati natječaja za najljepšu ljubavnu pjesmu

Povodom Valentinova u našoj je školi organiziran natječaj za najljepšu ljubavnu pjesmu na kojem su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda. Objava rezultata održana je 14. veljače 2012. godine u holu škole. Pobjednici ovogodišnjeg natječaja su: Karlo Milak, 7.b, koji je osvojio 1. mjesto, učenica 8. b razreda osvojila je 2. mjesto, a 3. mjesto pripalo je učenicima 5. b razreda Valentini Jelaš. Učenici, pobjednici, ujedno su osvojili i bodove za najbolji razred te primili prigodne poklone.

**Evo i pobjedničkih pjesničkih ostvaraja:**

### Prva ljubav

Ljubav se rano javi,  
još dok se puže po travi.  
Javi se kod svakog đaka,  
kod petnaestogodišnjaka i prvaka.

A onda u razredu petom,  
dječaci su uvijek curama za petom.  
Djevojčice uvijek za kosu vuku  
i zbog njih se često s prijateljima tuku.

Prva ljubav nježnost daje,  
ali zato kratko traje.

Karlo Milak, 7.b

### Dječak i djevojčica

Dječak i djevojčica tako su nas zvali,  
Mi se nismo ljutili jer smo bili mali.  
Trčali smo poljem, mlado cvijeće brali,  
ljubili se nismo jer nismo ni znali.

Dječak i djevojčica, to smo nekad bili.  
Sad me zoveš voljena, a ja tebe mili.

Učenica, 8.b

### Snaga ljubavi

Ljubav je kao kamen snažna  
i nikad se ne pravi važna.  
Pobjeđuje sve i svašta,  
o svojoj ljubavi zaljubljeni čovjek mašta.  
Ljubav je ponekad teška,  
ali prava ljubav nikad nije pogrješka.

Valentina Jelaš, 5.b



# INTERVJUI:

Početak ove školske godine dočekala su nas nova lica u našoj školi. Nasmijani i spremni za razgovor naši novi djelatnici odgovorili su nam na nekoliko pitanja.

**Pročitajte što su nam odgovorili.**



## **Intervju s pedagoginjom Marinom Uher**

### **1. Predstavite nam se kratko.**

Zovem se Marina Uher. Dolazim iz Velike Pisanice. Profesor sam pedagogije i sociologije. Hobiji su mi skupljanje djeteline s četiri lista, ručni nakit te rad s djecom.

### **2. Kako se osjećate u našoj školi?**

Odlično! Osjeti se velika toplina. Učenici su oduševljeni interesom za kreativnu radionicu.

### **3. Jeste li voljeli ići u školu?**

Da.

### **4. Koji vam je bio najdraži, a koji najteži predmet u osnovnoj školi?**

Najdraži mi je bio zemljopis, a najteži fizika.

### **5. Posjećuju li vas često učenici s problemima?**

Ne. Osrednje.

### **6. Zašto ste postali pedagoginja?**

Zato što sam htjela raditi s djecom i jer su djeca najbolji slušatelji i kreativci.

### **7. Je li teško raditi vaš posao?**

Ne. To nikada nije teško.

### **8. Što biste mogli poručiti našim učenicima?**

Da budu što kreativniji i aktivniji, da svakodnevno uče i da puno vremena posvete obrazovanju jer je znanje moć.

## **Intervju s nastavnicom hrvatskog jezika Ines Knežević**

### **1. Recite nam nekoliko riječi o sebi.**

Zovem se Ines Knežević. Profesorica sam hrvatskog i ruskog jezika i književnosti. Živim u Zapolju. Obožavam sport i životinje.

### **2. Volite li raditi s djecom?**

Volim raditi s djecom.

### **3. Što vas je potaknulo da postanete učiteljica?**

Oduvijek sam željela raditi u školi, a posao učitelja smatram zanimljivim.

### **4. Imate li omiljenu knjigu?**

Omiljena mi je knjiga Tolstojeva Ana Karenjina.

### **5. Volite li čitati?**

Volim čitati. Većinu slobodnog vremena provodim čitajući.

### **6. Čime biste se bavili da ne radite u školi?**

Bavila bih se sportom.

### **7. Jeste li voljeli ići u školu?**

Voljela sam ići u školu. S radošću se sjećam školskih dana.

### **8. Koji vam je predmet bio najbolji, a koji najteži?**

Hrvatski jezik i geografija bili su mi najbolji i najzanimljiviji, a najteži matematika. Zapravo, matematika mi nikada nije bila omiljeni predmet.

### **9. Imate li „loših dana“?**

Rijetko kada imam „loš dan“.

### **10. Koji je vaš životni moto?**

Životni moto mi je Carpe diem – iskoristi dan.

### **11. Što možete poručiti našim učenicima?**

Učenicima poručujem da uče, da se trude i da nikada ne odustaju od svojih ciljeva.





## **Intervju s nastavnikom geografije Tomislavom Bodrožićem**

### **1. Predstavite nam se.**

Zovem se Tomislav Bodrožić. Imam 28 godina i živim u Slavon-skom Brodu.

### **2. Kako ste postali učitelj?**

Nakon osnovne škole, upisao sam gimnaziju. Oduvijek sam volio geografiju pa sam nakon gimnazije upisao fakultet.

### **3. Sviđa li vam se vaš posao?**

Da, volim raditi s mladim ljudima.

### **4. Volite li rad s djecom?**

Da, djeca su zanimljiva i kreativna.

### **5. Kakav ste dojam dobili kada ste prvi put došli u našu školu?**

Jako dobar.

### **6. Je li vam ovo prvo radno mjesto?**

Nije. Prije nego što sam dobio posao ovdje, radio sam u Oriovcu.

### **7. Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

Fotošopom i odlascima u teretanu.

### **8. Koji vam je omiljeni film ili knjiga?**

Volim gledati znanstveno-fantastične filmove, a od knjiga volim prelistavati enciklopedije.

### **9. Gdje se vidite za deset godina?**

Vidim se kao profesor, kao i do sada.

## **Intervju s nastavnicom likovne kulture Ivanom Žerovnik**

### **1. Recite nam nešto o sebi.**

Zovem se Ivana, dolazim iz Vrbovca pored Zagreba, imam 29 godina i radim kao učiteljica u dvije osnovne škole: OŠ „Vladimir Nazor“ u Adžamovcima i OŠ „Matija Antun Relković“ u Davoru.

### **2. Čime započinje vaš dan?**

Moj dan započinje kuhanjem crne kave i slušanjem vijesti na radiju.

### **3. Jeste li ikada poželjeli biti poznati?**

Jesam, poželjela sam biti poznata modna dizajnerica, pjevačica, slikarica, ... (i još koješta).

### **4. Zašto ste odabrali baš ovo zanimanje?**

Ovo zanimanje sam odabrala jer volim umjetnost i volim biti među djecom.

### **5. Volite li raditi s djecom?**

Volim raditi s djecom (inače ne bih bila učiteljica).

### **6. Koju glazbu slušate?**

Volim pop, rock i klasičnu glazbu. Od pjevača volim Leonarda Cohena, Stinga, Chrisa Reu, Ryana Adamsa, od pjevačica Sarah Brightman, Lauru Pausini, Dolores O` Riordan, Tarju Turunen, a od grupa Aerosmith, Guns `n Roses, Cranberriese, Nigtwish.

### **7. Koji vam je umjetnik najdraži?**

Volim secesijsku umjetnost i modernu umjetnost; Gustav Klimt, O. Wagner, Vlaho Bukovac, Pijet Mondrian, A. Modigliani, A. de Toulouse-Lautrec, Claude Monet, Vincent Van Gogh, Marius Cornelius Escher. . .

### **8. Imate li neispunjenu želju?**

Imam. Htjela bih ponovno imati sibirskog haskija kao kućnog ljubimca (ili barem plišanu igračku haskija).

### **9. Volite li putovanja?**

Volim putovanja u inozemstvo ako su dobro organizirana. Krajem 10. mjeseca posjetila sam Budimpeštu i bilo mi je lijepo. U planu imam još posjetiti Beč, Rim, Sien, London, Istanbul.

### **10. Jeste li posjetili koji poznati svjetski muzej?**

Nisam baš posjetila muzeje kao što su Prada, Ermitaž, Louvre i slični, ali prilikom boravka u Frankfurtu, prije 10 godina, posjetila sam muzej modernih umjetnosti i Geothehaus, u Nurnbergu sam posjetila Dokumentsttatsens.

### **11. Koji je vaš životni moto?**

Iskoristi ono što ti je Bog dao.

### **12. Nešto za kraj...**

Sve vas lijepo pozdravljam!



## Dani otvorene nastave

I ove godine naša škola je održala popularne Dane otvorene nastave. Riječ je o učinkovitom načinu predavanja u kojemu surađuju i učenici i profesori. Ove godine održali smo tri dana otvorene nastave, a teme su bile: kazalište, holokaust i ples.

### Dan otvorene nastave – Kazalište

Dana 24.11.2011. održan je Dan otvorene nastave na temu kazalište za učenike razredne nastave. Cijela razredna nastava je bila podijeljena u skupine. Svaka skupina dobila je zadatak - kraći igrokaz nadograditi novim događajima i novim junacima. Učenici su napisali nove igrokaze, podijelili uloge, izradili lutke i po prvi puta se okušali kao glumci i statisti u kazalištu sjena. Za svjetla su im poslužila dva grafoskopa, a platno im je bila plahta.





## ***Dan otvorene nastave – Holokaust***

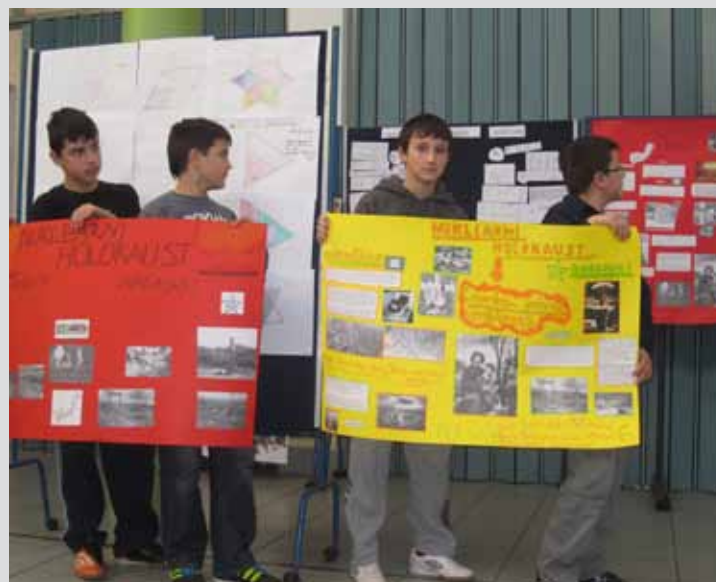
Povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta u našoj školi organiziran je 26. siječnja 2012. godine Dan otvorene nastave na temu holokaust za učenike od 5. do 8. razreda.

Učenici su trebali odabrati dvije radionice na kojima će sudjelovati. Imali su mogućnosti izabrati sljedeće radionice:

1. ***Žuti , bijeli i ljubičasti šafran – Senka Šimunović***
2. ***Sjećanje na holokaust – Mario Milanović***
3. ***Holokaust u književnosti – Ines Knežević i Nikolina Mihaljević***
4. ***Nuklearni holokaust – Tomislav Bodrožić***
5. ***Anna Frank : dnevnik u Movie Makeru – Sanja Prša i Matija Marjanović***
6. ***Tolerancija prema svima – Neda Mujić***
7. ***Tamna strana prošlog stoljeća – Ivan Stojić***
8. ***Geometrijska šarolikost Davidove zvijezde – Mario Matošević i Bojan Bokan***
9. ***Olimpijske igre u Berlinu 1939. – Uvod u krvoproliće i holokaust – Damir Emanović***
10. ***Likovni radovi – Ivana Žerovnik***

Radionice su trajale 90 minuta , a nakon toga učenici su u holu škole predstavili radove s radionica. Bio je to još jedan drugačiji i zanimljiv nastavni dan.

*Novinarska skupina*



## ***Dan otvorene nastave – Ples***

Dana 27. travnja 2012. godine u našoj je školi održan treći Dan otvorene nastave na temu ples. Sudjelovali su učitelji i učenici razredne nastave te nastavnici i učenici predmetne nastave. Učenici su mogli izabrati dvije od ponuđenih radionica.

Prema riječima učenika na radionicama je bilo vrlo zanimljivo i aktivno. Sve su svoje radove prezentirali na školskom igralištu.

1. ***Zumba – plesna radionica – Sanja Prša***
2. ***Plesovi srednjeg vijeka – crta kao dominantna – Ivana Žerovnik***
3. ***Nazivi i podrijetlo plesova – Ines Knežević i Tihana Bilešić***
4. ***Plesovi u Njemačkoj – Ivan Stojić***
5. ***Izrada marionete – Krešimir Podgornjak***
6. ***Plesovi u antici – Mario Milanović***
7. ***Moderni i klasični društveni plesovi; Sportske igre po izboru – Damir Emanović***
8. ***Ples za zdravlje – Senka Šimunović***
9. ***Simetrija u plesu – Bojan Bokan i Mario Matošević***
10. ***Engleski valcer – Matija Marjanović***
11. ***Vjera i ples – Neda Mujić***



## Naša humanitarna subota

U sklopu školskog projekta Darujemo ljubav u dane adventa i međunarodnog projekta Škole za Afriku u kojem naša škola sudjeluje od ove školske godine, odlučili smo se na organizaciju male humanitarne akcije.

Dana 10. prosinca 2011. godine Osnovna škola „Vladimir Nazor“ iz Adžamovca zajedno s Područnim školama „Bodovaljaci“, „Drežnik“, „Gunjavci“ i „Laze“ organizirala je humanitarnu prodaju na korzu u Novoj Gradiški. Na štandu smo izložili mnogo lijepih stvari koje su ručno izradili učenici od I. do VIII. razreda naše škole uz pomoć učitelja i roditelja. Svatko je mogao pronaći nešto za sebe: od kolača koje su pripremili naši učenici i njihove majke, svijećnjaka, različitih ukrasa od papira i gipsa, sobova od kikirikija, pekmeza od šljiva, prigodnih čestitki, ogrlica i naušnica, ukrasnih vrećica, zidnih slika...

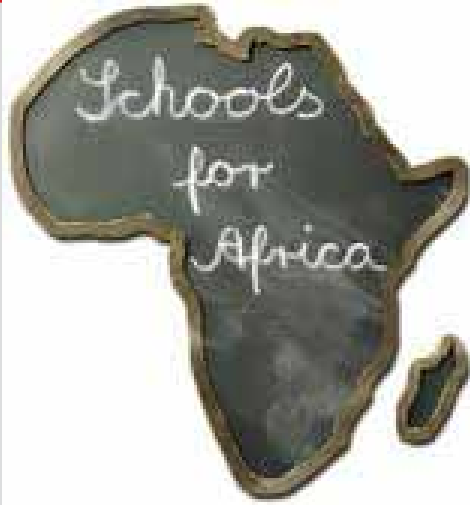
Našu humanitarnu prodaju, na prijedlog ravnateljice Marije Petričević, upotpunio je mali zbor učenika od I. do IV. razreda pod vodstvom učiteljice Tihane Čočić – Butine i vjeroučitelja Josipa Franjića koji je pjevao prigodne božićne pjesme. Pjesmama su se pridružili učitelji i roditelji. Ovim putem zahvaljujemo svima koji su posjetili naš štand i kupili nešto od naših proizvoda jer će prihod koji smo ostvarili uvelike pomoći onima kojima je najpotrebnije.

*Pedagoginja  
Marina Uher*



## PROJEKT JESENKO

Već drugu godinu učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor" iz Adžamovaca provode projekt Jesenko koji su osmislili zajedno s ravnateljicom Marijom Petričević. U projekt su uključeni učenici i učiteljice razredne nastave matične škole i područnih odjela, ekološko-voćarska skupina, domaćinstvo, cvjećari te kreativna skupina. Sve te skupine djeluju u sklopu Školske zadruge Brdo jabuka koja je osnovana prošle školske godine. Svrha projekta je očuvanje tradicije te promocija škole u široj društvenoj zajednici i sudjelovanje na kulturno-gospodarskoj manifestaciji Jesen u Brđanima koja se ove godine održala 25. rujna 2011. godine.



U ponedjeljak, 12. rujna 2011. u Brđanima su učenici i učiteljice razredne nastave zajedno s vrijednim i za suradnju uvijek spremnim mamama kuhali pekmez od šljiva. Nastavak je ovo vrlo lijepe suradnje s Udrugom žena Brđani koju je škola započela prošle školske godine kada se po prvi puta uspješno uključila u njihovu kulturno-gospodarsku manifestaciju. Sve se odvijalo u dvorištu mjesnog doma Škola gdje je i školski voćnjak s oko 80 stabala starih sorti jabuka.

Vrijedne dječje ručice prale su i čistile, zatim mljele šljive i uz pomoć mama i učiteljica pažljivo miješale i kuhale pekmez i u tome jako uživale. Bilo je to za njih vrlo lijepo iskustvo, ali i prilika da nauče kako su pekmez pravile naše bake i sudjeluju u nečem praktičnom, a to je stvaranje gotovog proizvoda. U isto vrijeme učenici područnih odjela sa svojim učiteljicama izrađivali su ukrase za staklenke pekmeza, eko vrećice, podmetače za čaše izrađene od prirodnih materijala, cvijeće od kukuruzovine i druge kreativne uratke.

Primjer je ovo kako kod djece razvijati radne navike, poticati duh pomoći i suradnje, poduzetnički duh i kako ih odgajati u kvalitetne mlade ljude, ali i kako potaknuti na suradnju roditelje te promovirati djelovanje škole i uključiti je u život i rad društvene zajednice kojoj pripada.

*Više o manifestaciji Jesen u Brđanima pročitajte u rubrici Eko-zona.*

## Projekt: Škole za Afriku

Projekt Škole za Afriku razvio je UNICEF 2004. godine. Svrha toga projekta jest pomaganje djeci iz šest zemalja: Angole, Malavija, Mozambika, Ruande, Južnoafričke Republike i Zimbabvea. Cilj projekta jest omogućiti djeci obrazovanje te novčanim priložima pomoći u izgradnji novih prostora u kojima će se odvijati nastava.

I naša se škola ove školske godine uključila u projekt. Naš doprinos projektu sastojao se od raznih aktivnosti i humanitarnih akcija kojima smo učenike osvješćivali i upoznavali s načinom života njihovih vršnjaka u Africi. Naša škola organizirala je prodaju božićnih i drugih rukotvorina na božićnom sajmu, akcije prikupljanja staroga papira, prodaju ulaznica na maskembalu, prikupljanje novčanih sredstava putem razrednih kasica i provođenje različitih radionica na satovima razrednika, a u svibnju smo imali projektni tjedan na temu Afrika.

Kroz različite akcije prikupljali smo novčana sredstva koja će se proslijediti za školovanje djece u Etiopiji.

Primjer jedne od mnogih aktivnosti u sklopu ovog hvalevrijednog projekta jest izrada plakata pod nazivom Etiopija od strane naših malih geografa.





# PROJEKT – SADIMO JABUKE – BEREMO ZDRAVLJE

Suši se stablo po stablo stoljetnih jabuka, a s njima i dio naše prošlosti.

Ovim projektom želimo potaknuti sadnju i očuvanje što više domaćih sorata jabuka pred najezdom onih koje nam ne pripadaju.

Cilj projekta je upoznati stare sorte jabuka, razvijati ekološku svijest kod učenika te poticati na zdravu prehranu.

U školskom voćnjaku u Brđanima zasađeno je 100 sadnica, odnosno 70 starih sorata jabuka. Način realizacije projekta sastoji se u uređivanju, uzgoju i održavanju stabala voćaka, branju plodova i preradi plodova u proizvode, a projekt provode ekološko – voćarska skupina i domaćinstvo.



## PROJEKT ŠAFRAN

Projekt Šafran je međunarodni projekt u koji se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta. Ovaj projekt na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Način realizacije projekta:

- sadnja lukovica na Međunarodni dan tolerancije, 16.11. te praćenje njegove cvatnje oko Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja (ekološko-voćarska skupina, novinarska skupina);
- upoznavanje učenika s projektom na satima povijesti;
- novinarska skupina prati i bilježi cvatnju lukovica te objavljivanjem na web stranici škole upoznaje učenike s projektom

Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

Žuti cvjetovi šafrana podsjećaju nas na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću i milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu.



# Probudili smo sjećanje

**2** 6. ožujka, povodom prve godišnjice smrti profesora Ive Dautovića, otišli smo na groblje na kojem je naš profesor pokopan. Zapalili smo svijeće, pomolili se i prisjetili se njegovog velikog doprinosa našoj školi, njegove dobrote i marljivosti.

**I**vo Dautović, nekadašnji profesor fizike i matematike, ostavio je neizbrisiv trag u našoj školi. Bio je poznat u širem novogradiškom kraju kao čovjek velikoga srca koji je svojim poštenjem, marljivošću i zanosom oplemenjivao svakog čovjeka. Osim iznimne ljubavi prema tradicijskim vrijednostima i rodnom kraju, profesor Dautović bio je poznat po strastvenom angažmanu u svim aspektima društvenog života na području Općine Rešetari; od razvoja sportskih djelatnosti – posebice nogometa, djelovanja kulturno umjetničkih društava, pa sve do dobrovoljnih vatrogasnih društava. Svima je rado, nesebično pomagao i izlazio u susret. Cijeli je svoj život proveo u rodnom selu u kojem je 26. ožujka 2011. i preminuo.

**U**radu s učenicima bio je iznimno strpljiv, blagonaklon i pun razumijevanja. Iznjedrio je brojne generacije matematičara i fizičara koji ga se uvijek rado sjete kao posebnog predavača. Uvijek se zanimao za prirodne znanosti i s velikim žarom proučavao prirodu poštujući njezine zakonitosti. Svoju ljubav prema prirodi iskazivao je predanim radom u Ekološko-voćarskoj sekciji, čišćenjem okoliša, sadnjom stabala u školskom vrtu, sadnjom ruža, orezivanjem voćaka... . Uz redovan rad u školi, poseban značaj profesora Dautovića razvidan je kroz njegov dugogodišnji rad na očuvanju starih sorti jabuka našega podneblja.

**N**ajznačajniji projekt koji je poduzeo uz poticaj tadašnjeg ravnatelja Stanislava Kekeza osnivanje je voćnjaka starih sorti jabuka u školskom voćnjaku u Brđanima. Voćnjak je zasađen 2001. i nadaleko je poznat u našem slavonskom kraju. Ogledni je primjer uzornog voćarstva i tradicijskog očuvanja već gotovo nestalih sorti jabuka. Bez profesora Dautovića, velikog poznavaoca i entuzijasta, većina posadenih sorti bila bi odavno izgubljena. Zbog plodnog voćnjaka proizašle su mnoge aktivnosti u koje je profesor uključivao učenike.

*Dragi naš profesore zauvijek ćete nam u ostati u sjećanju.*



## **TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**

### **Terenska nastava u Rešetare**

2. ožujka 2012. godine učenici prvih i drugih razreda išli su na terensku nastavu u Rešetare. Posjetili su načelnika Općine, poštu, ljekarnu "Zubović" i OŠ Ante Starčevića Rešetari. Bilo im je jako lijepo i vrlo poučno.

### **Terenska nastava u Gorice i Staru Gradišku**

Dana 30. 9. učenici trećih i četvrtih razreda išli su na terensku nastavu u Gorice i Staru Gradišku. U Goricama su posjetili meteorološku postaju gdje su vidjeli različite instrumente i uređaje za praćenje vremenskih prilika. Posjetili su i školu u Goricama gdje su se odmorili i podružili. Nakon toga učenici trećeg razreda su se vratili kući, a učenici četvrtog razreda su krenuli prema graničnom prijelazu Stara Gradiška. Tamo su ih dočekali vrlo ljubazni djelatnici graničnog prijelaza koji su im pokazali kako se pregledavaju putnici i roba pri prijelazu granice.



## Varaždin-Trakošćan

Dana 13. travnja učenici 5. razreda posjetili su Trakošćan i Varaždin. Naše prvo odredište bio je dvorac u Trakošćanu gdje smo saznali mnoge zanimljivosti i mnogo toga vidjeli. Obilazak dvorca iznutra bio je jako uzbudljiv i poučan jer smo saznali mnogo toga iz prošlosti, a i o obitelji koja je živjela tu. Nakon toga smo išli na ručak koji je bio jako ukusan. Poslije objeda smo išli u razgledavanje Varaždina gdje smo vidjeli kip Grgura Ninskog. Šetnja Varaždinom bila je uzbudljiva, no morali smo krenuti u Cinestar gdje smo gledali crtani film Lorax. Bila je to jako uzbudljiva ekskurzija koju nećemo zaboraviti i nadamo se da ćemo jednog dana opet posjetiti Trakošćan ili Varaždin.



## Krapina

Dana 13. travnja učenici 6. razreda posjetili su Krapinu. Stigavši ondje nakon nekoliko sati vožnje, uputili smo se u Muzej krapinskih neandertalaca gdje smo pogledali kratki film o tome kako su oni živjeli. Kada smo krenuli u razgledavanje, vidjeli smo i čuli mnogo nepoznatih stvari. Ondje su bile lutke koje su izgledale kao pravi neandertalci.

Nakon obilaska muzeja spustili smo se kratkom šumskom stazom do kamenih kipova neandertalaca. Krenuli smo dalje vidjeti Spomenik hrvatske himne. Nakon toga smo krenuli na ručak koji je bio jako ukusan. Nakon cjelodnevnog obilaska Krapine krenuli smo kući. Sa sobom smo ponijeli sve dobre i zanimljive misli i nadanja da ćemo jednog dana opet doći ovdje.

## Plitvička jezera

Dana 13. travnja učenici 7. razreda posjetili su Plitvička jezera.

Nakon dugog i zanimljivog puta stali smo na naše prvo odredište - Rastoke. Ondje smo nekoliko minuta uživali u lijepom pogledu, a zatim poslušali par zanimljivosti o slapovima. Nakon toga smo krenuli na Plitvička jezera. Kada smo stigli, otišli smo na vožnju trajektom koja je bila jako uzbudljiva. Poslije trajekta smo krenuli u prvi dio obilaska Plitvičkih jezera gdje smo vidjeli mnoge ljepote poput velikih i malih slapova koji su nam bili jako zanimljivi, a zatim i mjesta gdje smo mogli bacati novčiće za „sreću“. Kada smo prešli prvi dio Plitvica krenuli smo na drugi. Ondje je bila suvenirnica u kojoj si je svatko od nas kupio nešto za uspomenu. Malo smo se odmorili i krenuli dalje. Krenuvši, vidjeli smo svakakve riba koje su plivale svugdje oko nas. Bilo je jako zabavno promatrati ih, no morali smo krenuti dalje. Svega nekoliko kilometara dalje vidjeli smo velike slapove kojima smo se svi divili. Nakon toga je slijedila vožnja vlakom koji nas je dovezao do autobusa. Potom smo umorni i gladni krenuli na ručak. Objed je bio sasvim uredi. Krenuli smo kući i smo svi rekli da ćemo pamtit i zabavno putovanje u kojem smo svi uživali.



## Vukovar

Dana 13. travnja učenici osmih razreda su posjetili grad heroj – Vukovar. Naša prva destinacija nakon dugog i napornog puta bila je Vukovarska bolnica. Nakon uzbudljivog i pomalo uznemirujućeg obilaska krenuli smo na Ovčaru. Ondje smo se prisjetili strašnih smaknuća, pomolili se te otišli u spomen-dom „Ovčara“ gdje smo vidjeli slike žrtava. Nakon toga smo umorni i gladni krenuli na ručak. Objed su nam priuštili na brodu koji pluta na Dunavu. Nakon ručka smo posjetili crkvu sv. Filipa i Jakova, razgledali kako se crkva obnavljala te slušali franjevca o raznim doživljajima za vrijeme okupacije. Memorijalno groblje bila je zadnja destinacija gdje smo vidjeli prekrasni simbol mira – križ koji je gledao na sve četiri strane svijeta sa svjetlom u sredini te simbolične bijele križeve svih žrtava i, naravno, počivališta poznatih branitelja.

Naposljetku smo se išli zabaviti u Osijek u Cinestar gdje smo gledali animirani 3D film Lorax. Ovaj će nam izlet ostati u sjećanju kao poučni i zabavni provod osmih razreda koji su zadnji put bili tako okupljeni.

## Povjerenje u obitelji

U sklopu roditeljskih sastanaka koji su održani 1.12.2011. ravnateljica škole Marija Petričević je organizirala tribinu pod nazivom „Povjerenje u obitelji”. Predavač je bila Silva Vrdoljak, teolog i hagioasistent, voditeljica Centra za hagioterapiju u Slavenskom Brodu.

Roditelji su se imali priliku upoznati s egzistencijalno duhovnim pristupom izgradnje povjerenja u obitelji. Čuli smo mnoge zanimljivosti i konkretne korake koji nam mogu pomoći u gradnji i ponovnom uspostavljanju povjerenja između djeteta i roditelja, a dio toga donosimo. U situacijama kada je povjerenje poljuljano ili ne nalazimo zajednički jezik sa svojim djetetom vrlo je važno zauzeti stav da ne tražimo krivca nego izlaz. Roditelj treba shvatiti da mu je dijete darovano. Oni djetetu daju gene, ali ne mogu utjecati na stvaranje osobnosti djeteta. Tu osobnost prihvaćaju kao darovanu. Zbog toga je važno shvatiti da roditelj nije aposolutni gospodar svog djeteta nego njegov pratilac. Roditelj treba bezuvjetno prihvaćati svoje dijete. Ako se to ne događa dijete doživljava ugroženost, krivicu, manjak povjerenja koje je uzrok agresivnosti i ovisnosti kod djece.

Posebno je naglašena velika opasnost od sve prisutnog aktivizma koji nam nameće mišljenje i tempo da za ništa nemamo vremena pa ga tako ne možemo imati niti za svoje dijete što je potpuno krivi stav. Nervo-

za, posao, žurba, stres rezultiraju rastresenošću kod roditelja te se u takvim situacijama često dogodi nespretna riječ koju se upućuje djetetu, a ona mladu osobu gura još dalje u nepovjerenje.

Svaka konkretna promjena počinje od toga da se prvo promijenimo mi. Roditelj mora prvo sam za sebe pronaći svoj osoban mir i gajiti povjerenje u sebi. Nakon toga je potrebno pronalaziti načine kako se približiti svom djetetu. Nastojati ići polako, mudro i svaki dan pomalo jer je uspostavljanje povjerenja proces na kojemu se treba raditi i truditi se, ono se ne događa odjednom preko noći. Povjerenje se gradi ako se dijete osjeća zaštićeno. Važno je primjetiti i komentirati ono dobro kod djeteta. Nasuprot tome povjerenje se strašno ruši i dijete jako pati ako čuje da roditelj o njemu negativno priča ili ga grdi pred drugima.

Djeca se osjećaju sretna ako im se da do znanja da su nam bitni i važni. Mnogi roditelji znaju komentirati „pa zna dijete da nam je bitno”. Dijete to ne zna ako mu ne pokažemo primjerom. Često nastojimo odgajati tako da objašnjavamo, uvjeravamo, ali to većinom nema rezultata. Ono što dijete prihvaća i upija je primjer, dakle promjena našeg djeteta počinje od nas samih.

Međutim važno je naglasiti da ljubiti dijete ne znači da roditelj nikad ne treba reći „NE”. Važno je postaviti granice, ali objasniti zbog čega su one postavljene. To „NE” reći iz puno ljubavi, a ne sa stavom ljutnje, nadmoći... Dijete treba kontrolirati i provjeravati, ono to voli iako neće potvrditi da mu je stalo što roditelj misli, ali mu je to zapravo jako bitno. Povjerenje se vraća onda kada se dijete osjeća zaštićeno i kada je obitelj mjesto gdje se uvijek može vratiti.

Na kraju se prisjetite da se „Divlja ruža pripitomljava na takav način da joj se svaki dan malo primakneš, a da ona to ne primjeti.” ( Mali Princ)

Marija Petričević, ravnateljica



## ***Naša škola bila je organizator stručnog skupa za prosvjetne djelatnike na temu „Učitelj pred izazovima novog vremena“***

U Novoj Gradiški u prostorima Doma kulture 5.5.2012. godine održan je cjelodnevni stručni skup za odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola s područja pet slavonskih županija. Organizator skupa je Agencija za odgoj i obrazovanje Podružnica Osijek i OŠ „Vladimir Nazor“ Adžamovci. Tema skupa je „Učitelj pred izazovima novog vremena“, a predavač ugledni profesor dr. sc. Tomislav Ivančić.

Na samom početku sve nazočne su pozdravili župan Brodsko-posavske županije Danijel Marušić, zamjenica gradonačelnika Nove Gradiške dr.med. Ljepša Rakas Vujčić te načelnik općine Rešetari Zlatko Aga. Zaželjeli su im dobrodošlicu i istaknuli važnost i ulogu učitelja u suvremenom društvu. Otvorenje skupa je započelo glazbenim nastupom dječjeg vrtića „Radost“, a u poslijepodnevnom dijelu nastupili su i učenici Osnovne škole „Ljudevit Gaj“.

U cjelodnevnom predavanju prof. dr.sc. Tomislav Ivančić je govorio o antropološko – duhovnoj dimenziji čovjeka, patologiji čovjekove duhovne duše i antropološki zdravim prosvjetnim djelatnicima. U svojim predavanjima je ukazao na važnost učitelja u razvoju cjelokupnog društva, koje bez učiteljevog kvalitetnog rada nema budućnosti. Nema odgovornijeg posla od učiteljevog jer priprema učenika za ono što će on raditi na ovom svijetu. Roditelji jesu prvi i najvažniji odgojitelji svoje djece, ali je velika uloga onoga što ima učitelji pružaju. Učitelji su dobili i konkretne upute na koji način pristupiti problematičnim učenicima i promijeniti negativnu klimu u razredu, zbornici, školi. Učitelj mora biti primjer i samo one kvalitete koje je uspio izgraditi na sebi će moći s lakoćom predati drugima.

*Marija Petričević, ravnateljica*



## Mjesec borbe protiv ovisnosti

Mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine obilježava u razdoblju od 15. studenoga do 15. prosinca s ciljem upoznavanja javnosti na zlouporabu svih oblika ovisnosti, a posebno droga. Ovisnost je problem širokoga razmjera koji zahtijeva program sveobuhvatnog i suvremenog programa poučavanja i sprječavanja bilo kojega oblika ovisnosti.

Zbog toga je potrebno promovirati zdravi način života te podizati razinu svijesti o štetnim posljedicama ovisnosti. Važno je potaknuti društvo na aktivno uključivanje u borbu protiv ovisnosti kao bi se suprotstavili ovom ozbiljnom problemu. I u našoj školi obilježili smo Mjesec borbe protiv ovisnosti kroz javno predavanje predstavnika policije te predavanja i obrađivanja teme ovisnosti na nastavnim satima iz vjeronauka, biologije, prirode, likovne kulture te na satima razrednog odjela. Na taj su se način učenici susreli s problemom ovisnosti, a različitim aktivnostima pokušalo ih se osvijestiti kako ni jedna ovisnost nije poželjna te da donosi negativne posljedice.

*Novinarska skupina*



### Za one koji žele znati više!

U našoj školskoj knjižnici možete pronaći literaturu na temu ovisnosti:

Blažić-Čop, N. Put u život bez ovisnosti o drogama: priručnik za roditelje i učitelje. Zagreb: Genesis, 2003.

Brlas, S. Kako pronaći izlaz: vodič za pomoć u suzbijanju ovisnosti među djecom i mladima.

Virovitica: Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije, 2009.

Torre, R. Droge: dugo putovanje kroz noć. Zagreb: Promotor zdravlja, 2001.

Radović, S. Prevencija i zaštita od droge. Rijeka: Žagar, 2004.

Klarić, D. Droga - (ne)rješiv problem. Zagreb: Akd, 2007.

Šesto, S.; Jukić, V. Ne, hvala! Zagreb: Znanje, 2004.

**“e-PRVI KORACI”; OŠ "VLADIMIR NAZOR", ADŽAMOVCI; BROJ 50**



## Prevencija i alternativa

Jedna od navedenih aktivnosti kojima su učenici upoznati o problemu ovisnosti održana je 7. prosinca 2011. godine za 6. razrede. Radilo se o predavanju na temu „Prevencija i alternativa“ koje je održao kontakt policajac Bernardin Trnka.

Na početku predavanja gospodin Trnka se osvrnuo na cilj koji policija ima u zajednici, a to je povećanje sigurnosti i kvalitete građana. Policiji je potrebna aktivnost građana u rješavanju različitih problema.

Izneseni su i podatci koji se odnose na različite vrste ovisnosti. Ovisnost je pogrešan način ostvarivanja potrebe za ugodom, bijeg od stvarnosti te stanje kada bez nečega ne možemo funkcionirati.

Na kraju predavanja gospodin Trnka poručio je našim učenicima da svoje slobodno vrijeme koriste na koristan način. Odgovore na bilo kakva pitanja vezanim za nasilje u obitelji, školi, drogi, mogu pronaći u policijskoj postaji. Učenici su sa zanimanjem pratili predavanje, postavljali pitanja i aktivno sudjelovali.

*Novinarska skupina*





## MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Svake se godine 16. studenoga obilježava Međunarodni dan tolerancije. To je dan koji nas potiče na poštovanje i snošljivost prema svima onima koji su drugačiji od nas. Riječ tolerancija ima svoje korijene u grčkom jeziku. Od grčke riječi tolerare izvodi se značenje uvažavati tuđe mišljenje i uvjerenje, a prema UNESCO-voj definiciji tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama. Temelji se na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja. Toleranciju možemo svrstati među jedno od pozitivnih ponašanja koje će izazvati pozitivne rezultate za druge osobe.

U školi smo radili pano na temu tolerancije. Naziv samog panoa obojili smo šarenim bojama vodeći se kampanjom Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet šarenim bojama“. Za inspiraciju uređenja samog panoa iskoristili smo radionicu iz Unicefovog programa „Škole bez nasilja“ pod nazivom „Crno janje“, autorice psihologinje Vere Šušić. Glavni dio iz teksta „Crno janje“ prenijeli smo na naš pano, s ciljem da kod svih naših učenika osvijestimo važnost poštivanja i uvažavanja jedni drugih bez obzira na boju. Crno janje nije bilo prihvaćeno od stada bijelih ovaca, no priču su promjenili učenici petih razreda s kojima su razrednici odradili istoimenu radionicu.

*Pedagoginja  
Marina Uher*



## Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Vesele zamke“

I ove se godine provodio Nacionalni kviz za poticanje čitanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreba te Hrvatskog centra za dječju knjigu. Kviz je namijenjen djeci školskog uzrasta. I naši su učenici sudjelovali u kvizu, a to su: Lucija Grgić, 8.a, Karlo Milak, 7.b, Lea Milak, 7.a, Leonardo Bubnjić, 7.a i Iva Dautović, 7.a. Učenici su bili vrlo samostalni u potrazi za odgovorima te s lakoćom uspjeli odgovoriti na sva postavljena pitanja, a pobjednica ovogodišnjeg nacionalnog kviza za poticanje čitanja u našoj školi je Lucija Grgić, učenica 8.a razreda.

Pobjednica ovogodišnjeg nacionalnog kviza „Vesele zamke“ organiziranog u sklopu programa Mjesec hrvatske knjige u našoj školi je:

Lucija Grgić



Čestitamo

pobjednici!

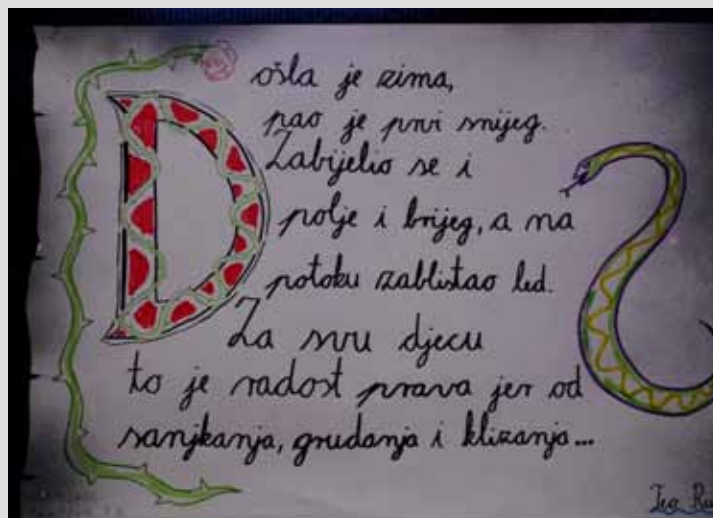


## XIV. Rešetarački susret pjesnika

Rešetarački susret pjesnika održan je 1. listopada 2011. godine. Bio je to susret hrvatskih pjesnika iz dijaspore, članova Književno likovnog društva „Rešetari“ te neafirmiranih pjesnika iz Hrvatske pod pokroviteljstvom Vlade Republike Hrvatske. Naša se škola odazvala pozivu te smo i mi, učenici 7. i 8. razreda, zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika, prisustvovali tom susretu. Na samom početku predstavljena je knjiga Ljerke Totch Naumove „Između dvojbi“ te knjiga „Hrvatska, i izvor i ušće“ autorice Ivanke Kuzmanović Madunić. Obje autorice šire hrvatsku riječ i izvan granica Lijepe naše pišući o domoljublju, zavičaju, rodnom kraju.

Ono što je privuklo našu pozornost bila je promocija zbornika mladih pjesnika pod nazivom „Dodirni ga srcem“. Zbirka je to pjesama mladih pjesnika, učenika osnovnih škola iz naše okolice. Neke pjesme smo čuli u interpretaciji učenika i zaista su nam dirnule srce.

Novinarska skupina



## ***Ikavski pjesnički izričaj***

Povodom Mjeseca hrvatske knjige Gradska knjižnica Slavonski Brod raspisala je natječaj Ikavski pjesnički izričaj za osnovne i srednje škole Brodsko – posavske županije. Cilj natječaja je razvijanje ljubavi za očuvanjem zavičajnog jezika – slavonske ikavice. Na taj se način promovira i dječji kreativni izraz kroz zavičajnu temu.

Naši su učenici vođeni maštom postali pravi mali pjesnici, a to su: Jelena Lukačević, Klara Horvatović, Sara Lukačević, Ana-Marija Dautović, Domagoj Konjević i Lucija Grgić. Svoje literarne radove pisali su slavonskom ikavicom.

Dana 9. studenoga 2011. u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod dodijeljene su zahvalnice svim sudionicima natječaja, među kojima su bili i naši učenici.

### ***Slavonija***

*Noću pao bili snig  
Pa pokrio cili brig  
Pokrio i selo cilo  
Sve je bilo, sve je bilo*

*Sretna sva su sada dica  
Crvena im nježna lica  
Po snigu se voze, skaču  
Grudaju se, smiju, plaču*

*Stariji se svit u kući  
Grije, peče kesten vrući  
Ladna bit će ova zima  
Glavno neka drva ima*

*I Božić će bili doći  
Sav svit će na misu poći  
Bit će svega, pića, rane  
Kitit će se bora grane*

*Kad proljetno sunce grane  
Zapivat će tice s grane  
Zamirisat polja blatna  
Slavonijo moja zlatna*

Domagoj Konjević

### ***Jednaki u različitosti***

*Svi smo isti, ali različiti,  
Bili crveni, crni, bijeli ili žuti,  
niski ili visoki,  
veseli ili ljuti.*

*Svi smo različiti, ali isti,  
svi se rađamo i rastemo.  
Biramo dobro ili loše,  
a zatim ostarimo.*

*Svi nešto vole,  
bilo to tiho ili bučno,  
bila to razna glazba,  
ljenčariti ili raditi mučno.*

*Svi smo jednaki,  
Ali smo različiti,  
Neki vole malo,  
a neki mnogo raditi.*

*Jednaki su u različitosti  
djeca i odrasli.*

Lucija Grgić, 8.a



### ***Slavonsko dite od glave do pete***

*Slavonsko dite od glave do pete ja sam.  
Tu se igra, tu se piva  
i drmeš se lagano zaigra.*

*Rumeno lice, marama oko vrata,  
suknja, podsuknja vrti se  
oko tila mog.*

*Tu se igra, tu se piva,  
to je moje rodno selo.  
Na tamburi žica puče,  
a u Slavonca srce tuče.*

*Naša krv što kroz vene teče,  
srce što tuče jače,  
naš život što za tebe živimo  
ostarjet nikada neće.*

Sara Lukačević

## ***Slavonija***

*Kad ositiš miris ratara  
koji žito siju,  
zlatna žitna polja  
suncem obasjana.*

*Ptice koje veselo pivaju  
na granama loze.  
Lipo grožđe koje o vinu sanja.*

*Vrtovi puni  
šarenih boja.  
To si ti, Slavonijo moja!*

Jelena Lukačević

### ***Slavonijo moja***

*Lipa ti si Slavonijo moja,  
tebe krasi rodna polja tvoja.*

*Uvik si mi tako mila, draga  
u tebi je puno lipog blaga.*

*U proliće kada žito zrije,  
a još lipša kad te snig pokrije.*

*O tebi su pisme ispivane,  
a i mnoge knjige napisane.*

*Nek pivaju i o tebi pišu  
za lipotom nek' tvojom uzdišu.*

Klara Horvatović



### Diploma za pekmez od šljiva

Udruga proizvođača prirodne domaće šljivovače Slavonka iz Osijeka dodijelila je našoj Školskoj zadruzi Brdo jabuka diplomu za kvalitetu pekmeza od plavih šljiva proizvedenog na tradicionalan način. Diploma je dodijeljena na šestom regionalnom natjecanju u kvaliteti slavonskog pekmeza.

Novinarska skupina

### Izložba starih sorata jabuka

Udruga Živa zemlja organizirala je već tradicionalnu izložbu starih sorata jabuka i ekoloških proizvoda. Sve je to održano 3. prosinca 2011. u prostoru hotela Kralj Tomislav.

Budući da se i naša škola može pohvaliti voćnjakom starih sorata jabuka, pozvani smo i na ovu izložbu. Izložili smo stare sorte jabuka, kompote, kolače i sok od jabuka. Posjetitelji su sa zanimanjem obilazili naš štand te pokazali interes za sadnice starih sorata jabuka. Također smo dobili i korisne savjete ostalih izlagača za proizvodnju ekoloških proizvoda. Sve su to popratili Večernji list i Hrvatska radiotelevizija, a naš učenik sedmoga razreda Karlo Milak dao je intervju u kojemu se osvrnuo, između ostaloga, i na školski voćnjak sa starim sortama jabuka.

Novinarska skupina

## Dani jabuka u Požegi

Pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede, Požeško – slavonske županije i grada Požege održana je 16. izložba jabuka i voćnih prerađevina Dani jabuka – Požega 2011. Svečano otvorenje izložbe, uz zabavni program, uslijedilo je 4. studenoga 2011. Štandovi izlagača bili su prepuni različitih proizvoda od jabuka (od kolača do jabučnog octa i voćnih sokova) te prigodnih suvenira ručne izrade.

Naša je škola bila sudionikom ove izložbe. Na našem su se štandu našli proizvodi koje su stvarali učenici na izvan-nastavnim aktivnostima: kreativnoj radionici, likovnoj skupini, domaćinstvu. Štand su ukrašavale stare sorte jabuka iz školskog voćnjaka. Svi proizvodi su prodani, a sve to zahvaljujući našim učenicama koje su vješto predstavljale naše proizvode te ih uspješno prodale. Prikupljeni novac pomoći će daljnjem razvoju projekta učeničke zadruge „Brdo jabuka“.

Dana 5. studenoga 2011. uručena nam je nagrada za 1. mjesto u kategoriji Udruga, Zadruga, Škola i ostalih institucija za izložbu jabuka i voćnih prerađevina, a nagradu su u ime škole primile učenice Josipa Bićanić i Sara Lukačević.

Čestitamo djelatnicima, učenicima i svima koji su na bilo koji način doprinijeli ovoj manifestaciji. Ponosni na naš uspjeh nestrpljivo očekujemo poziv za sljedeće Dane jabuka.

Novinarska skupina



## Jesen u Brđanima

I ove godine, 25. rujna 2011., održana je treća manifestacija Jesen u Brđanima na kojoj su se predstavila obiteljska gospodarstva s izložbom svojih proizvoda. Na manifestaciji su sudjelovali i učenici naše škole s učiteljicama razredne nastave prodajući proizvode koje su sami napravili. Učenici nižih razreda matične škole pravili su pekmez, učenici iz Gunjavaca izradili su ukrase za poklopce od prirodnih materijala i jesenskih plodova. Vrijedne ruke učenika iz Drežnika izradile su podmetače za čaše s motivima jabuka i krušaka, a učenici iz Bodovaljaca izradili su ekovrećice. Učenici iz Laza izradili su cvjetne aranžmane i magnete s motivima jabuka. Učenici predmetne nastave na domaćinstvu su se okušali u pečenju kolača od jabuka i kompotu. Na taj način predstavili su Osnovnu školu „Vladimir Nazor“ iz Adžamovaca. Sve je započelo svetom misom u crkvi svetoga Roka, a zatim su izlagači započeli s uređenjem svojih štandova. U popodnevним satima upriličen je kulturno-umjetnički program gdje su nastupali i mlađi učenici naše škole s recitacijama, igrokazom i pjesmama.

Novčani prihod koji je prikupljen prodajom proizvoda namijenit će se potrebama naših učenika.

Novinarska skupina



## Akcija prikupljanja staroga papira

Zeleni korak je ekološka akcija prikupljanja staroga papira i plastičnih vrećica u osnovnim i srednjim školama diljem Hrvatske. Škole koje prikupe najviše materijala dobivaju puni iznos otkupa prikupljenog materijala i nagrade sponzora te posebna priznanja.

U prostorima naše škole organizirane su dvije akcije prikupljanja staroga papira. Prva akcija provedena je 27. i 28. rujna 2011., a druga 23. i 24. travnja 2012. godine.

U ovoj akciji sudjelovali su svi učenici, učitelji i roditelji. U akciji je prikupljeno 4740 kg staroga papira, a najviše staroga papira prikupila je Područna škola Gunjavci i to 1875 kg.

### **NAGRADE ZA PET NAJUSPJESNIJIH ŠKOLA:**

-kupnja i ugradnju uređaja Krijesnica kako bi učenici tijekom boravka u školi imali osvjetljenje najslbličnije sunčevom svjetlu koje je potpuno zdravo za oči

Uređaj Krijesnica štedi više od 50% električne energije i osigurava prirodno i zdravo svjetlo punog sunčevog spektra.

-jednodnevni izlet u Hrvatskoj

- priznanje za postignuće koje su ostvarile po pitanju očuvanja okoliša

- skulptura akademskog umjetnika Ive Gašparića

-sudjelovanje na dodjeli dm green city nagrada u Zagrebu

### **ZA OSTALE:**

-naknada za otkup papira - 250kn /tona

-bodovi za najbolji razred

1.mjesto – 5 bodova

2.mjesto – 4 boda

3.mjesto – 3 bod



## Recikliranje papira

Prije se papir proizvodio od starih tkanina, a danas se proizvodi od celuloze. Za celulozu koja se dobiva iz drveta potrebno je sasjeci brojno drveće da bi se u konačnici proizveo papir.

Recikliranje papira najstariji je postupak recikliranja, a pod njim podrazumijevamo:

Sakupljanje starog papira

Usitnjavanje starog papira

Kvašenje starog papira

Miksanje usitnjenog papira

Izrada recikliranog papira pomoću drvenih sita i papirnate kaše

Reciklirati se, osim papira, mogu i plastika, staklo, guma...

Recikliranjem se čuva okoliš i štedi energija, stoga pripomognimo recikliranju odvajanjem otpada.

*Antonela Mladinović, 7.b*

### **JESTE LI ZNALI?**

Znate li da je Italija 1. siječnja 2011. godine zabranila korištenje jednokratnih plastičnih vrećica?

Znate li da se od trilijuna godišnje proizvedenih plastičnih vrećica reciklira manje od 1%?

Znate li da milijuni morskih ptica i sisavaca godišnje ugibaju zbog plastičnih vrećica koje često zamjenjuju za hranu?

Znate li da su ulaganja u zaštitu okoliša investiranje u razvoj?

Znate li da e-otpada uključuje računala, mobilne telefone, hladnjake, televizore, pisaae?

Znate li da sakupljanje ambalažnog otpada zaslužuje pohvale, a ne sažaljevanje?

Znate li da svježe mlijeko dolazi iz mljekomata?

Znate li da je za proizvodnju jedne tone papira srednje kakvoće potrebno posjeci dva stabla visoka 12 metara, potrošiti 260.000 litara čiste vode i 4100 kWh električne energije?

Znate li da u jednom kineskom gradu vlasti plaćaju pet fena (šest lipa) za svaki podignuti opušak s poda?

## „POWER DANCE“

U našoj školi postoji jedna mala, ali vrlo živahna plesna skupina. Rado prihvaćamo ovu vrstu raznolike, jer nas ispunjava, pozitivno utječe na naše raspoloženje, ali i na razvoj motoričkih sposobnosti, pokretljivost, ravnotežu, usklađenost tijela i uma. Kroz školsku godinu pripremili smo nekoliko koreografija. Na božićnoj priredbi plesali smo na pjesmu „Zumba He Zumba Ha“ gdje smo vam pokazali jednostavnije korake zumba.

Najponosniji smo što smo 6. ožujka prisustvovali na reviji Smotra plesa 3. KORAK u Slavanskom Brodu. Revija se održala u KKD „Ivana Brlić Mažuranić“, a prisustvovalo je 20 škola sa područja Brodsko – posavske županije. Riječ je o plesnom projektu pokrenutom na inicijativu prof. Jasne Vujić, a u čast Mije Čorak Slavenske, najveće hrvatske balerine svih vremena i jednoj od najutjecajnijih umjetnica svoga vremena. Vidjeli smo puno različitih stilova plesa i sve su izvedbe bile odlične, pa ovom prilikom čestitamo svim voditeljima koji se trude oživjeti plesnu kulturu u mladima.

Naši učenici su pripremili izvrsnu koreografiju uz ritmove J.Lo i pjesmu „On The Floor“. Potrudili smo se sašiti kostime, urediti kosu, nokte, šminku tako da smo zaista izgledali i osjećali se kao prave zvijezde. Mogli ste vidjeti kratku reportažu na SBTV, a o nama je pisano i u novinama Posavska hrvatska.

Za Dan otvorene nastave pripremili smo još jednu koreografiju na pjesmu „Danza Kuduro“ gdje smo uz pomoć naše voditeljice Sanje Prša uvježbali još 20-tak zainteresiranih učenika i na kraju smo dobili pravu malu plesnu paradu.



“e-PRVI KORACI”; OŠ "VLADIMIR NAZOR", ADŽAMOVCI; BROJ 50

*Intervjuirali smo Leu Milak,*

*članicu plesne skupine „POWER DANCE“.*

**1. Reci nam za početak nešto o sebi?**

Zovem se Lea Milak, idem u 7.a razred i živim u Drežniku. Hobi mi je ples.

**2. Uživaš li u plesu?**

Da, zato što me ples čini sretnom.

**3. Članica si plesne skupine „POWER DANCE“ u našoj školi. Reci nam nešto o plesnoj skupini.**

Mi smo skupina koja je počela s radom prije dvije godine. Bili smo na smotri u Slavanskom Brodu dva puta. Osim toga, nastupamo na raznim priredbama u našoj školi. Skupina broji trinaest članova: jedanaest djevojaka i dva dečka. Vodi nas nastavnica Sanja Prša. Probe imamo jednom tjedno u školi.

**4. Koje vrste plesova plešete?**

Na početku smo plesali zumbu, a sada plešemo i hip-hop te afričke plesove.

**5. Imate li omiljeni ples?**

Da, naravno. Ples na pjesmu „On the floor“.

**6. Tko smišlja koreografije?**

Koreografije smišlja nastavnica, ali uz našu pomoć.

**7. Što bi poručila ostalim učenicima?**

*Ne sramite se pokazati svoj talent.*

*Napravili smo intervju s Lucijom Grgić, učenicom 8.a razreda, koja je ove godine pobijedila na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u našoj školi, sudjelovala na natječaju Ikavski pjesnički izričaj za osnovne i srednje škole Brodsko – posavske županije te na županijskom natjecanju iz engleskog jezika u Gimnaziji „Matija Mesić“ u Slavonskom Brodu.*

**1. Koji ti je omiljeni hobi?**

Pisanje pjesama i priča. Na internetu sam naišla na web stranicu na kojoj moji vršnjaci ostavljaju svoje priče čime se i ja trenutno bavim. Osim toga, hobi mi je i glazba. Idem u glazbenu školu već šest godina, no ne mislim se glazbom baviti u budućnosti.

**2. Imaš li najdražu pjesmu?**

Nemam najdražu pjesmu, ali više volim vesele pjesme.

**3. Koju bi knjigu preporučila svojim vršnjacima?**

Sve knjige iz serijala Harryja Pottera koje su mi jako zanimljive. Osim toga, povijesne, npr. serijal o Juliju Cezaru.

**4. Imaš li najdražeg pjesnika ili pisca?**

Najdraži pisci su mi J.K.Rowling i Stephenie Meyer.

**5. Koji ti je predmet bio najdraži tijekom osnovne škole?**

Engleski jezik.

**6. Gdje se vidiš u budućnosti?**

Nakon što završim gimnaziju mislim ići na fakultet. Upisala bih engleski jezik, profesorski ili prevoditeljski smjer.

**7. Po čemu ćeš pamtiti osnovnu školu?**

Po druženjima, dobrim učiteljima, natjecanjima na koje sam išla.

**8. Koje ti je najdraže natjecanje na kojemu si sudjelovala?**

Natjecanje iz engleskog jezika ove godine. Osvojila sam peto mjesto.

**9. Kakvu glazbu slušaš?**

Uglavnom pop, domaću glazbu, a ponekad nešto žešće poput heavy metala.

**10. Koji ti je najdraži film?**

Nemam najdraži film, ali imam seriju - Vampirski dnevni.

**11. Imaš li kakvu poruku za sadašnje i buduće učenike naše škole?**

Učite i budite vrijedni jer se trud isplati.

**12. Imaš li omiljenu izreku?**

*Ne pretvaraj se da si netko tko nisi, jer tada osobe neće upoznati pravog tebe i zavoljet će samo osobu koja se pretvaraš da jesi.*

*Život je luda vožnja, ima svoje uspone i padove, a sve što mi možemo jest voziti se i nadati se najboljemu.*



*Mihaela Juraković, učenica 8.a i jedna od najosmašica podijelila je s nama svoja razmišljanja i buduće planove.*

**1. Je li zahtjevno prolaziti s odličnim uspjehom?**

Meni nije. Slušam na satu, sadržaj zapamtim i ne trebam puno učiti kod kuće.

**2. Kada učiš?**

Navečer, prije spavanja.

**3. Jesi li ikada dobila jedinicu?**

Jesam, u 7. razredu.

**4. Koji ti je predmet bio najdraži i zašto?**

Hrvatski jezik, zato što mi je jednostavan i razumljiv za učenje.

**5. Čime se baviš u slobodno vrijeme?**

U slobodno vrijeme se rolam i provodim vrijeme na Facebook-u.

**6. Kakvu glazbu slušaš i imaš li omiljeni bend?**

Nemam omiljeni bend, a slušam strano, house i domaće.

**7. Po čemu će ti osnovna škola najviše ostati u sjećanju?**

Po druženju i bučnom hodniku.

**8. Koju srednju školu planiraš upisati?**

Gimnaziju u Novoj Gradiški.

**9. Kako se vidiš u budućnosti?**

Kao profesorica hrvatskog jezika ili pedagoginja.

**10. Što bi htjela poručiti našim budućim učenicima?**

Ne divlajte po hodnicima!

**11. Imaš li omiljenu izreku?**

Nikad ne ostavljaj za sutra ono što možeš za prekosutra!





**Anita Turčin, učenica 8.a razreda, jedna od najosmašica i velika ljubiteljica geografije opisala nam je kako joj je bilo na županijskom natjecanju iz geografije.**

**1. Je li teško biti odlikašica?**

Pa i nije baš.

**2. Koji ti je najdraži predmet?**

Geografija.

**3. Vidiš li se jednog dana kao profesorica geografije?**

Možda.

**4. Opiši nam u par rečenica kako je bilo na županijskom natjecanju iz geografije?**

Društvo je bilo odlično, ali ispit je bio puno teži nego što sam očekivala. Bilo je puno toga što nema u knjizi.

**5. Jesi li imala tremu pred ispit?**

Ispočetka.

**6. Kakav je osjećaj osvojiti drugo mjesto?**

Super, premda mi je bilo žao što nisam bila prva kao u 5. i 6. razredu.

**7. Zašto te baš geografija privlači?**

Jer je zanimljiva, sviđa mi se upoznavanje svijeta, različitih kultura. Najdraže mi je proučavanje svemira i planeta, tj. geografija u 5. razredu.

**8. Koji su ti najdraži hobiji?**

Sport, atletika. Prije sam išla na atletiku u Novu Gradišku.

Također, trčanje i vožnja bicikla.

**9. Koji su ti planovi u budućnosti?**

Upisati gimnaziju u Novoj Gradiški, a zatim studirati geografiju ili ići na policijsku akademiju.

**10. Opiši se u par riječi.**

Uvijek vesela, nasmijana i zabavna.

**Filip Akmačić, učenik 8.b razreda, postigao je izniman uspjeh osvajanjem prvog mjesta u atletici (skok u dalj) na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu.**

**1. Koji ti je najdraži predmet?**

Tjelesna i zdravstvena kultura, zato što nema puno gradiva i jednostavan mi je.

**2. Imaš li najdraži hobi?**

Nemam.

**3. Koju srednju školu namjeravaš upisati?**

Navjerojatnije gimnaziju.

**4. Kako je bilo na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu?**

Bilo je zanimljivo. Bilo je puno škola, puno učenika... i bio sam prvi.

**5. Kakav je osjećaj biti prvi?**

Osjećaj je fenomenalan. Drugo i treće mjesto su dobra mjesta, ali prvo je najbolje.

**6. Jesi li sudjelovao i na drugim natjecanjima?**

Sudjelovao sam u štafeti na istom natjecanju u Slavonskom Brodu.

**7. Kako se vidiš u budućnosti?**

Vidim se s dobrim poslom, životom na selu i s obitelji.

**8. Imaš li omiljenu mudru izreku?**

Požuri polako.

**9. Što će ti najviše nedostajati iz osnovne škole?**

Prijatelji, jer se nećemo više tako puno družiti, a i učitelji, jer je zanimljivo biti na satu i ponekad se zezati s njima.

**10. Imaš li poruku za buduće generacije ove škole?**

Iskoristite četiri godine predmetne nastave, učite u 7. i 8. razredu, ne budite štreberi, ponekad zafrkavajte nastavnike.



**Filip nam je odgovorio i na dodatna blic pitanja koja su mu osmislili učenici iz njegovog razreda.**

**1. Škola ili praznici? Praznici.**

**2. Engleski jezik ili matematika? Engleski jezik.**

**3. Nogomet ili košarka? Oboje.**

**4. PES ili GTA?**

Ufff.. jako teško pitanje. GTA.

**5. Vampirski dnevnic ili Sumrak saga? Sumrak saga.**

**6. Crna ili plava? Plava.**

**7. Mačka ili pas? Mačka.**

**8. Horor ili komedija? Komedija.**

**9. Knjiga ili film? Film.**

**10. Kanada ili Meksiko? Meksiko.**

## Učenice 8.b, najosmašice, zanimljive, mlade, ambiciozne, pune planova...

Barbara Barunović



**1. Čime se baviš u slobodno vrijeme?**

Rolanjem, slušanjem glazbe.

**2. Kakvu glazbu slušaš?**

Strano i domaće, ne podnosim narodnjake.

**3. Učiš li puno?**

Ne. Pročitam i zapamtim.

**4. Koju srednju školu namjeravaš upisati?**

Dvoumim se između par škola. Razmišljam što ću poslije njih... možda Elektrotehnička škola.

**5. Jesi li sudjelovala na školskim i županijskim natjecanjima?**

Sudjelovala sam na školskim natjecanjima iz matematike, geografije, biologije, fizike te na županijskom natjecanju iz vjeronauka.

**6. Koje ti je natjecanje bilo najdraže?**

Školsko natjecanje u fizici. Falio mi je bod za županijsko.

**7. Gdje se vidiš za 10 godina?**

Kao uspješna i samostalna žena; da ni o kome ne ovisim.

**8. Što će ti najviše ostati u sjećanju iz osnovne škole?**

Ekipa i učitelji koji nas razumiju i dosta nam pomažu.

**9. Što bi poručila sadašnjim i budućim generacijama naše škole?**

Da budu uporni jer jedino upornost vodi do uspjeha.

Ana Dautović



**1. Koji ti je najdraži hobi?**

Čitanje, a u budućnosti sviranje bubnjeva (nadam se što prije).

**2. Imaš li najdražu knjigu?**

Da Vincijev kod i Mi djeca s kolodvora Zoo. Volim puno zapleta i kad moraš razmišljati o sadržaju, povezivati.

**3. Zašto bubnjevi? Kakvu glazbu slušaš?**

Zato što su me više privukli od gitare. Slušam rock, punk, metal.

**4. Najdraži bend?**

Children of Bodom.

**5. Kako zamišljaš svoju bližu budućnost?**

Ne znam točno, ali s 24 godine se vidim kao osobu koja je završila Filozofski fakultet, vjerojatno hrvatski jezik i književnost.

**6. Jesi li kreativna?**

Ne. Totalno sam jednostavna, bez mašte što se tiče materijalnih stvari.

**7. Jesi li sudjelovala na natjecanjima ove školske godine?**

Jesam, na školskim natjecanjima iz engleskog jezika, geografije, povijesti, matematike i informatike. Također, na županijskom natjecanju iz TZK, atletika. Cure su osvojile peto mjesto.

**8. Koje ti je bilo najdraže natjecanje na kojem si sudjelovala?**

Najdraže natjecanje mi je bilo iz matematike, jer volim matematiku.

**9. Što će ti najviše ostati u sjećanju iz osnovne škole?**

Učitelji i moj razred.

# 8.a

*8.a je prva liga,  
za red u školi  
nije nas briga.*

*Samo da je zabave,  
a učenja malo.  
To je sve  
do čega nam je stalo.*

*Pod satom radimo  
ludorije prave,  
a učitelje od nas  
bole glave.*

*Za sve generacije,  
nek se zna:  
NAJBOLJI JE 8.A!*



# 8.b

*U početku smo bili mirni,  
a onda smo postali živi,  
ali za to mi nismo bili krivi.  
U ovu školu ušli smo kao đaci,  
a izaći ćemo kao luđaci.*

*Ponekad nas mrze, ponekad vole  
ovisi tko je kakve volje.*

*U srcu natpis nosimo:  
8.b samo jedan pravi je.  
Bili smo najbolji, učitelji  
su nam u tome pomogli.  
Ovo nam je zadnja šala,  
učiteljima od srca hvala.*

*Našem četverogodišnjem druženju  
došao je kraj i svima moramo  
reći BYE, BYE!*



## Moja majka

Moja je majka najbolja mama.

Ona se voli igrati s nama.

Rukama svojim igračke sprema,

Čisti moju sobu kad mene nema.

Na licu majke moje osmijeha uvijek ima,

ona je najbolja majka prema svima.

Kada je tužna i nešto je boli,

Ona svoju dječicu za malo mira moli.

Moja je majka najdraža majka svima.

Zato je sretan onaj tko je ima.

Irena Dautović, 3. razred, Gunjavci



## Susreli smo uskrsnog zeca

Uskrсни zeko ušao je kroz prozor. Moj brat Boris i ja tvrdo smo spavali. Boris često ne pospremi svoje igračke pa je zeko jednom nogom udario u autić. Mene je to probudilo, a moj brat je čvrsto spavao. Probudio sam se i ugledao uskrsnog zeca. Pravio sam se da spavam, ali me je pročitao. Zec je svejedno ostavio pisanice. Boris se probudio i začudio se. Krenuo je prema njemu, ali ja sam ga brzo zaustavio. Pozdravili smo ga i zahvalili na darovima i rekli mu da tiho izađe. On je tiho izašao, a mi smo zatvorili prozor i polagano ušli u krevet. Svi smo nastavili spavati, a zeko, koji je otišao, dalje je nastavio drugoj djeci donositi pisanice. Ujutro smo se probudili s pisanicama ispod jastuka, ali o uskrsnom zecu ništa nismo rekli roditeljima.

Alen Dautović

Lucija Ivanišević

Goran Ivanišević, 4.razred, Gunjavci

## Moje buduće zanimanje

Jak ću policajac biti,

sve lopove svijeta ću uloviti.

Volim hvatati lopove,

Ulovit ću ih baš sve!

Volim pucati u metu,

ali ne volim voziti raketu.

Ako policajac želim biti,

školu moram završiti.

Policajac je dobro biti,

možeš se sam dobro braniti.

No, treba mi puno vremena da postanem policajac  
jer sam još uvijek mali malac.

Stjepan Akmačić, 4. razred, Drežnik

## Prijateljici

Malo je ljudi kojima vjerujem slijepo,

Malo je onoga što je lijepo,

Ali kada me napuste svi,

Sasvim je dovoljno što postojiš ti.

I kada se u mom životu

Pojavi mnogo boli,

Znam da imam bar nekoga tko me voli.

U prošlosti sam opasnim putovima gazila,

No ti si uvijek, negdje sa strane, na mene pazila.

I sva utjeha koju si mi pružila

Kao oslonac u životu mi je služila.

Prijatelji iz djetinjstva

Najviše se cijene

Jer takvo prijateljstvo

Nikada ne vene.

I nije važno što se meni u životu sprema

Jer imam prijateljicu kakvu nitko nema.

Stoga, zapamti, da uvijek za tebe željet ću sreću,

A naše prijateljstvo zaboravit neću.

Ana-Marija Dautović, 7.a

## Recept za ukusan školski dan

Sastojci: glazba, igra, vicevi, čokoladne mrvice, krede i puno petica

Priprema: Promiješaj puno petica. U to dodaj čokoladne mrvice, krede i sve skupa izmiksaj. Uključi glazbu da ti bolje ide. Stavi šlag na biskvit od petica. Prethodno u šlag dodaj puno viceva i igara. Na kraju izreži viceve na male komadiće i stavi ih u kolač. Podijeli ga sa onima koji su ti prijatelji.

Alen Dautović, 4.razred, Gunjavci

## RECEPT ZA UKUSAN ŠKOLSKI DAN

Domaću zadaću napiši,  
pogreške obriši.

Torbu na leđa stavi,  
svoje roditelje pozdravi.

U školi lijepo sjedi,  
pribor, šiljilo i olovku priredi.

Budi veseo i sretan,  
jer lijep će biti ovaj dan.

Kad nastava završi, kreni kući,  
večera i popij čaj vrući.

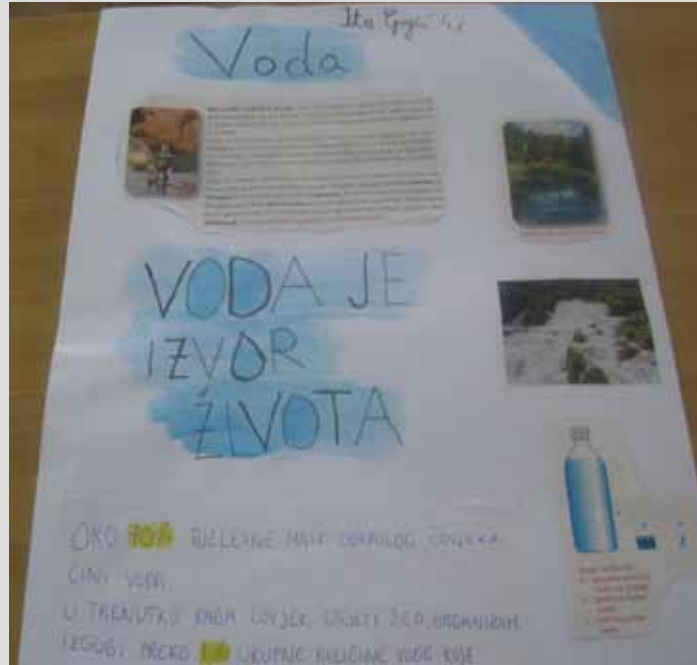
Domaću zadaću riješi,  
ali nigdje ne griješi.

Roditelji su na tebe ponosni i jako sretni.

Zadovoljni su jer si dobio 5  
i kažu ti:

"Ti si nama cijeli svijet."

Tihana Ivanišević, 4. razred



## RECEPT ZA UKUSAN ŠKOLSKI DAN

S prijateljima u školu kreni.

U vaše šale dodaj i naočale.

Učiteljice se svoje sjeti i na nešto poučno naleti.

Dodaj i žlicu boje, pa i jedan kist,  
nacrtaj Sunce i cvijeta list,

a kad si završio umiješaj predmete sve,  
i na kraju svoj školski kolač podijeli s prijateljima i učiteljima.

I naučite još više,  
neka u glavi ne budu  
samo tmurne kiše.

Ita Grgić, 4. razred



## KIŠA

Kiša je padala,  
šuštala i pljuštala,  
neumorno na zemlju  
kapi je spuštala.  
Zemlju je žednu natopila,  
cvijetak zalila,  
u potok se slila.  
Tad se umorila  
i svaka njena kap  
ve manja i manja je bila.  
Josip Barunović, 4. razred



## LEPTIR I DUGA

Leptir leti oko duge  
i gleda u njezine šarene pruge.  
Na dugi su boje sve  
od crvene do plave.  
Dok se leptir dugi smiješi  
sve je ljepši i ljepši.  
Duga i leptir su baš lijep par  
On joj je dao ružu na dar.  
Njih Sunce pažljivo gleda  
i osmijeh svoj sakriti ne da.  
Sretni su oboje  
i vole svoje šarene boje.  
Vanesa Grgić, 4. razred

## VODA

Voda je izvor života  
i važna je njena ljepota.

Ima je na puno mjesta  
a u maloj lokvi čak kapljica trista.

Voda treba čista biti jer kako će se inače piti.  
Vode nemoj zagađivati, vodu treba strogo čuvati.

Petra Gregurić, 4. razred



### **Radujem se prosincu**

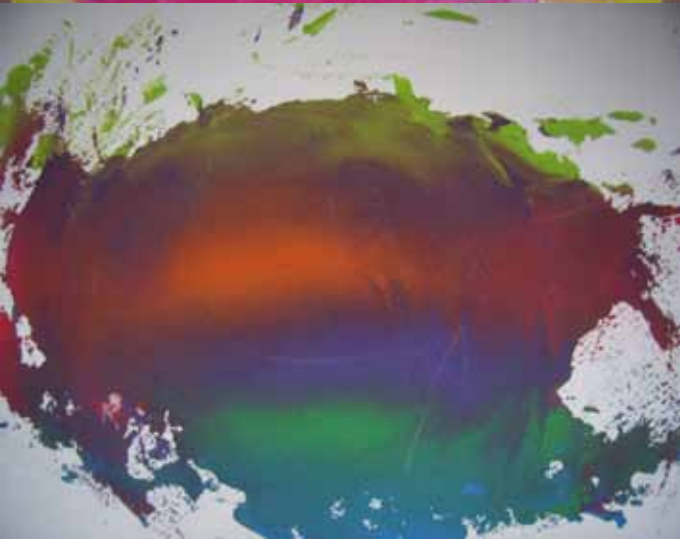
Ja se radujem prosincu zato što će doći Sveti Nikola. Zato što će mi donijeti darove. U prosincu mi je lijepo zato što će doći Božić i djeda i baka. Za Božić mi je lijepo zato što moj tata donese u kuću slamu. Na slami se ja i seka volimo igrati. U prosincu se radujem prvom snijegu. Na snijegu se volim igrati, sanjkati, klizati i grudati. Zato je prosinac jedan od najljepših mjeseci u godini.

*Karlo Španić, 2.razred*

### **Radujem se prosincu**

Radujem se prosincu zato što dolazi Sveti Nikola i donijeti će mi puno darova. Kada padne snijeg, jako sam veseo i s prijateljima pravim snjegovića i grudamo se. U prosincu je i Božić, a na Badnjak tata unese božićno drvce u kuću. Tata, sestra, brat i ja radosno kitimo ovce dok mama priprema večeru. Na radiju sviraju Božićne pjesme i svi pjevamo. Zato se radujem prosincu.

*Robert Grgić, 2.razred*



## Zima

U sumrak sniježi,  
studen vani vlada,  
malena se ruka ježi  
i sitna pahuljica pada.

Okolna su sela  
prekrivena snijegom i mrazom,  
nema više, više nema  
srne što gazi stazom.

Kao šećer bijeli snijeg  
i danju i noću vreba,  
obasipa naseljen brijeg  
gdje ljudima grijanje treba.

Pahulje su kristalići mali  
i tiho se, tiho smiješe,  
još tiše su na zemlji  
gdje medvjed prije sna pleše.

Brzinom munje proći će i zima,  
važno je samo da radosti još negdje ima.

Ana-Marija Dautović, 7.a

## Radujem se prosincu

Radujem se prosincu zato što dolazi Sveti Nikola i donijeti će mi puno darova. Kada padne snijeg, jako sam veseo i s prijateljima pravim snjegovića i grudamo se. U prosincu je i Božić, a na Badnjak tata unese božićno drvce u kuću. Tata, sestra, brat i ja radosno kitimo ovce dok mama priprema večeru. Na radiju sviraju Božićne pjesme i svi pjevamo. Zato se radujem prosincu.

Robert Grgić, 2.razred

## ZIMA JE

Ploveći nebom oblak sanja  
kada će svanuti lijepi dan.  
Oblak se probudio pa kaže:  
„Razočaran sam.“

Sanjao oblak pahuljice bijele  
koje su padale večeri cijele.  
Žurio oblak u snu  
da stigne po nju.

Zima je bila jaka i brza,  
pa se i oblak u snu trza.  
Probudio se oblak i vidi da je zima,  
i rekao: „Pa to sve štima.“

Ena Špoljarić, 4. razred, Laza



## Šaljiva zima

Zima se uvijek s ljudima šali  
Jer svatko nosi kapu na glavi.  
Djeca od snijega snješka prave,  
Mrkva za nos, metlice za ruke,  
To su velike dječje muke.  
Zimi puno maškara ima  
Jer svatko se hoće skriti pred svima.  
Svim kućama bijeli šešir daje,  
Dimnjaci se jedini važni prave.  
Ljudi bijele brkove nose,  
Za tople dane zimu prose.

David Bogdanović, 2.razred



ZIMSKI

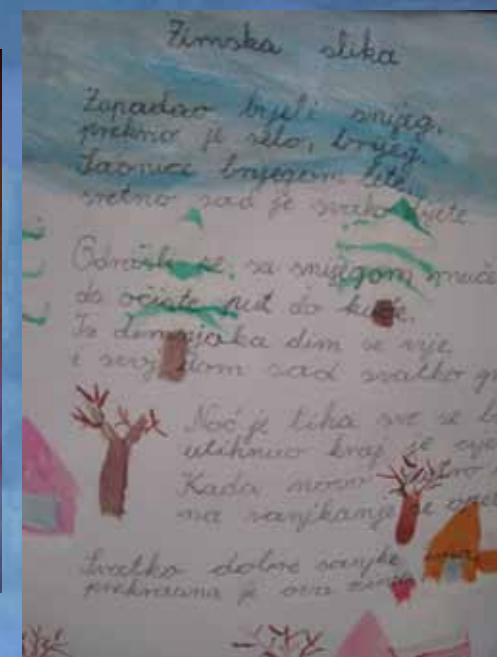
SLIKA



## ZIMSKI SAN JEDNE VJEVERICE

U svojoj duplji spava vjeverica i sanja strašan san.  
Netko joj je ukrao njene oraščiće i lješnjake. Cijelu jesen ih je marljivo skupljala, a sad ih nema. Dobro se pripremila za zimu. U snu joj je od straha zastao dah. Uplašila se da neće imati što jesti cijelu zimu. Vjetar je zatrpao snijegom njenu duplju i ne može van. U snu se trzala i okretala i tako probudila, sva u strahu. Pogledala je oko sebe i vidjela svoje oraščiće. Od sreće je počela skakati naokolo jer je shvatila da je to bio samo san.

Mislav Juraković, 4. razred



## Radujem se prosincu

Ja se radujem prosincu zato što će doći Sveti Nikola. Zato što će mi donijeti darove. U prosincu mi je lijepo zato što će doći Božić i djeda i baka. Za Božić mi je lijepo zato što moj tata donese u kuću slamu. Na slami se ja i seka volimo igrati. U prosincu se radujem prvom snijegu. Na snijegu se volim igrati, sanjkati, klizati i grudati. Zato je prosinac jedan od najljepših mjeseci u godini.

Karlo Španić, 2.razred

## **VOLIM TE**

Večer je prošla  
Opet ćeš doći  
Lijep je život  
I on će proći  
Mnogo te volim  
To nije sve  
Evo još jedanput...  
**VOLIM TE !!**

Barbara Franjković 3. r

## **LJUBAV**

Ljubav je kao kamen  
Snažna i nikad se ne pravi  
važna.  
Pobjeđuje sve i svašta,  
O svojoj ljubavi čovjek mašta.  
Ljubav je ponekad teška, ali  
prava ljubav  
Nikad nije pogreška!

Samanta Jedličko, 3. razred

## **LJUBAV**

Ljubav je u zraku,  
ali nije u vlaku.  
Ljubav je u dahu,  
ali nije u mraku.  
Ljubav je dobra,  
ali nije kobra.  
Ljubav je jaka,  
ali nije laka.  
Ljubav nije od ruke,  
ali je od muke.  
Ljubav je oko vas,  
ali nije za nas.  
Eugen Ivanišević, 3. r



## **PROLJEĆE**

Šetala sam selom i odjednom je počela padati kiša. Kiša je padala nekoliko minuta i došlo je sunce. Vidjela sam voćku koja je imala lijepu cvjetnu haljinu. Na nebu su ptice pjevale i igrale se, a jedna je ptičica sjedila u svom gnijezdu na jajima. Trava se zelenila, a cvijeće je mirisalo. Bubamara je bila na cvjetovima i grickala travu.

Valerija Akmačić, 2.razred, Drežnik



## **PROLJEĆE**

Proljeće se budi  
vesele se ljudi.  
Sve cvjeta i zeleni,  
Potočić se od radosti pjeni.  
Vratile se lastavice,  
mnoge djece miljenice.  
Gnijezda grade.  
za buduće mlade.

Igor Pirizović, 2.razred, Drežnik

## **PROLJEĆE**

Proljeće je vrijeme  
Kad cvate cvijeće.  
Sunce sve jače grije,  
Nestaju snježne čarolije.  
Visibabe, ljubice i jaglaci  
Prvi su proljetni znaci-  
Ptice pjevaju, a vjeverice zijevaju.

Eva Hron, 3. razred



## **PRIJATELJ**

Vjerni prijatelju,  
Ljubim te silno i žarko  
u pogledu duše tvoje.  
Budi mi uvijek prijatelj  
i daj mi srce svoje.  
Kad vidiš ružu gdje  
kraj puta vene.  
Uberi je prijatelju  
i sjeti se mene.

Ana Grgić, 3. razred



## **Ujedinjeni u različitosti**

*Ujedinjeni u različitosti.*

*Kad nekog upoznamo trebamo biti optimisti.*

*Upoznam li crnce, Kineze ili bijelce*

*Trebamo postati prijateljima.*

*Boja kaže važna nije*

*Već da nas prijateljstvo grije.*

*Gabriela Keser, Petra Gregurić,*

*Luka Dautović, Marta Hodak, 4. razred*

## **Ujedinjeni u različitosti**

*Slično, a različito*

*Boja ljudi nije bitna,*

*Jer razlika je jako sitna.*

*Svako je biće važno,*

*Neka njihovo prijateljstvo ne bude lažno.*

*Mlado ili staro, sve su to ljudi*

*I zato nadu u ljude ne gubi!*

*Visina nije bitna,*

*Ljudska ljubav je bitna!*

*Davor Balunović, Luka Meštrović,*

*Ivona Ruškan, Jelena Bijelić, 4. r*

## **RAZLIČITO JE LIJEPO**

*Bio ti crnac,*

*bio ti bijelac*

*gradit ćemo prijateljstvo*

*i novo carstvo.*

*Tu ćemo se družiti*

*i drugoj djeci prijateljstvo pružiti.*

*Ako si drugačiji, nemoj plakati*

*jer ja ću te utješiti.*

*Ti si na svoj način poseban*

*i na to moraš biti ponosan.*

*Različiti smo mi,*

*ali najbolji prijatelji.*

*Tihana Ivanišević, Vanesa Grgić,*

*Viktorija Bubnjić, Josip Barunović, 4. r*

## **Voli svoje, cijeni tuđe**

Jedna je djevojčica, koja se zvala Lana, išla u 3. razred. Uvijek je voljela svoje prijatelje i s njima se dobro slagala. Zašto? Svima je pomagala, dijelila stvari, nije bila škrta i cijnila je svoje, ali zato nije zaboravljala cijeniti tuđe. I tako je nastavila. Onekoji su voljeli svoje, ali NISU cijenili tuđe, Lana je učila dobro. **VOLI SVOJE, CIJENI TUĐE.** To je bila poruka te mudre djevojčice.

*Ita Grgić, Anto Marinović,*

*Stjepan Starčević, Vanesa Babić, 4. razred*



## Moja ranjena domovina

Moja domovina je u ratu bila ranjena. Bila je napadnuta. Za vrijeme rata sve je bilo tužno. Ljudi su mislili da je kraj njihova života, bojali su se za svoje najmilije, nije bilo lako. Neki su se molili Bogu da ovaj rat prođe. Mnogi su se borili za svoju dragu domovinu i pitali: „Bože zašto se ovo događa“, ali Bog im nije mogao odgovoriti. Bilo je tužno vidjeti one kuće srušene i ljude u skloništima. Vrijeme je prolazilo, rat je završio. Sada je sve sagrađeno iznova. Hvala ti Bože za sve one teške dane.

Mislav Juraković, 4. razred

### DOMOVINA

Domovina je puna mora,  
A još i gora.  
U domovini ima voda,  
Ali sve to hoda.

Domovina sniva  
gle, Iva!

Domovina je cvijet,  
Izgleda kao svijet.

Ena Špoljarić, 3. r

### DOMOVINA

Domovina je cvijet,  
Za me draga kao svijet.  
Domovina je boja siva,  
Kao dida kad sniva.

Domovina je kao plavo more  
Kao dalmatinske gore.  
Domovina je drago dijete  
Kao bubamara kad leti.

Luka Bogdanović, 4. r

## Slavonijo moja

Slavonijo moja!  
Otkad sam se rodila,  
znam za rijeke i polja tvoja.  
Od rođenja, od davnina  
ime svoje носиš,  
a ja se time ponosim.  
I dok ovo srce slavonsko kuca,  
dok se drmeš igra,  
dok ratari na poljima rade  
uvijek ću te voljeti, znaj!  
Jer ti si jedina zbog koje  
ovo srce kuca u grudima.  
Ti si ta koja zoru bijelu носиš.

Ti si ta zbog koje,  
kad na njivu stanem,  
osjetim miris svoga rodnog kraja.  
I sad pred vratima tvojim  
stojim i molim.

Daj da mi Slavonci živimo još dugo,  
da ne umru običaji naši  
i sva dobrota koju носиš u sebi.  
Divit ću se tvojoj ljepoti  
i Slavoncima što te tako lijepu čine.

Sara Lukačević, 7.a

## Slavonska pripovijetka

Moja Slavonija.  
Moj dom.  
Moja smeđa polja,  
Moje ravnice žute.  
Moji brežuljci,  
što kriju zelene šume,  
što kriju uspomenu  
na moju Slavoniju.  
Moji vinogradi.  
Moje grožđe.  
Moja rakija i vino.  
Moj okus Slavonije.

Goran Ivanišević, 4. r.

## Slavonijo

Lipa ti si, Slavonijo moja,  
Tebe krasi rodna polja tvoja.

Uvijek si mi tako mila, draga,  
u tebi je puno lipog blaga.

U proliće kada žito zrije,  
a još lipša kad te snig pokrije.

O tebi su pisme ispivane,  
a i mnoge knjige napisane.

Nek pivaju i o tebi pišu  
za lipotom nek' tvojom uzdišu.

Klara Horvatović, 7.b



## Zemlja iz moje mašte

Zemlja iz moje mašte je prelijepo  
mjesto okićeno šarenim bojama.  
Prekrasna polja i livade pune šarenog cvijeća,  
okolo krasne kuće kraj kojih prolazi  
veliko jezero zelene boje. Šume se zelene,  
a ptičice na granama radosno skakuću i  
pjevuše. U toj zemlji nema siromašnih ljudi.  
Svatko ima svoj posao i svoju kuću i svi  
su radosni i sretni. Jezero blista jer ga  
nitko ne zagađuje. Životinje radosno skakuću  
šumama i livadama jer je sve tako  
lijepo i miriše od čistoće. To je Zemlja iz  
moje mašte.

Vinko Mutnjaković 2.razred

### **Zemlja iz moje mašte**

Volio bih živjeti u zemlji punog zelenila i cvijeća.  
Zemlja u kojoj bih volio živjeti bila bi puna zelenih  
cvjetnih livada, šuma, jezera i pataka.

Mirisni šarenog cvijeća širili bi se po zraku, a ja  
bih ga udisao. U toj zemlji ne bi bilo auta i tvornica  
koje zagađuju zrak. Ja bih sretan trčkarao po  
travi zajedno sa zečevima, srnama, vjevericama i  
ostalim dragim životinjama. Oko nas bi letjeli šareni  
leptiri i cvrkutale vesele ptičice.

Ja bih u takvoj zemlji bio jako sretan. Ta zemlja  
zvala bi se Mirisna Zemlja.

Toni Ruškan, 2. razred

### **Voda**

Voda je naša rijeka,  
voda je veliko more,  
voda je u kapi kiše.  
Voda može biti slatka,  
voda može biti slana.  
Može biti meka,  
a može biti tvrda.  
Kakva god da je,  
Voda nam je svima  
izvor života.

Luna Deanović 2. r

### **Čudne vode**

Imam jedna čudna voda,  
Koja teče, koja hoda.  
U njoj pliva mnogo riba,  
Gdje je voda tu je roda.  
Neka je slana, neka je slatka  
u vodi pliva pokoja patka.  
Svaka je voda  
Na svoj način čudna  
Nekad je čista, nekad je mutna.

Dorian Čurić 2. razred

### **Kapljica vode**

Kapljica vode n zemlju je pala,  
sjemenci jednoj život je dala.  
Kapljica vode na kljunčić je pala,  
ptičici sretno zapjevala.  
Kapljica vode na laticu pala,  
cvjetiću jednom licu okupala.  
Kapljice vode u potocić pale,  
ribice male sretno zaplivala.  
Kapljice vode na dlan je pala,  
Sunčeve zrake njoj se nasmijala.

Robert Grgić 2. razred

### **Izvor života**

Voda je nešto, što  
svaki dan trebamo.

Vodu pijem i u vodi  
se kupam.

Vodom se polijevam  
Kad mi je vruće. Vodom  
Moja mama pere.

Vodom gasimo požare  
Ali i spašavamo živote.

Voda čini da biljke  
Cvijeće i drveće raste.

Bez vode ne bi bilo

Svijeta, drveća, voća ni cvijeća. Ne bi bilo

Ni mene jer voda je izvor života.

Dinko Špoljarić 2. razred

### **Kome treba voda**

Voda treba ljudima,  
Voda treba životinjama,  
Voda treba biljkama,  
Svima nama treba voda.  
Voda je potrebna i korovima,  
A nekad je okrutna i štetna.

Vodu vole svi,  
A najviše u njoj  
Vole se kupati.

Karlo Španić 2. razred

### **Voda i sreća**

Voda je sreća, koja teče za nas.  
Voda je potok, more ili kiša.  
Svima nam treba za život i zdravlje.  
Voda nas spaja i drži za ruke.  
Voda je ljepota cijeloga svijeta.

Ona se kreće, teče, žubori.  
Voda blista, radosno pjevuši,  
Ona pada ali i pljušti.

Svi smo sretni, što pijemo vodu,  
Jer voda je zdravlje biljki i ljudi.  
Voda nam pruža veselje i sreću,  
Jer voda liječi i srce i dušu.

Voda nas kupu u svojoj čari,  
Ona nas umiva u svojoj čistoći.  
Bog nam je poslao tu ljepotu svijeta,  
Zato je treba čuvati od smeća.

Vinko Mutnjaković, 2.razred

### **Voda je život**

Voda je more ili kap  
malena rijeka veliki slap.  
Svaka kap život znači  
Da bi bili zdravi i jači.  
Svijeće i proljeće treba vodu  
Ljeto i sunce bez nj ne mogu.  
Žabe i ribe vodu traže a  
bez vode nema ni plaže.

Kada požar svima prijete  
pamti u glavu i vode se sjeti.  
Bila ona para ili led  
vodu treba cijeli svijet.

Robert Babić 2. razred

### **Vodeni san**

Sanjala sam neku noć  
Da sam bijela roda,  
Koja sva ponosna  
Po močvari hoda.  
Sanjala sam isto  
Da sam riba mala,  
Koja je u moru  
Veselo plivala.

U tom lijepom snu  
Bila sam i ljetna kiša,  
Pokvasila žednu zemlju  
I potjerala malog miša.

Ja previše sanjam  
Što da se radi,  
Najgori sam ja bio  
Kad se maca kupala u kadi.

Melani Šugh 2.razred

## Voda

Voda je potok, rijeka ili kiša.  
 Voda teče, voda žubori,  
 Ona pada ili se valja.  
 Voda je nada,  
 Voda je spas,  
 Voda je cijeli život naš!  
 Voda je slap,  
 Voda je kap,  
 Voda je najljepši  
 Prirodni trag!  
 Voda je izvor života!

Gabriela Hron, 2.razred

## Voda

Voda je potok,  
 Voda je rijeka,  
 Voda je nešto što  
 Nikome ne smeta.  
 Voda služi za piće,  
 Zalijevanje, pa čak  
 I za kupanje.

Bez vode nema života.  
 Nema vode-nema ljudi!

Karla Relković, 2.razred

## Zaštitimo prirodu

Blizu kuće moje potok teče,  
 onečišćen je, savjest me peče.  
 Tamo riba pliva pa je rodi drago,  
 žabe i ribe su joj najveće blago.  
 Iz kuća raznih kanalizacija teče,  
 smrdi jako, nos me peče.  
 Odem ja na more da se malo umirim,  
 pa se opet uznemirim.  
 Što u more ljudi bacaju sve,  
 Boca, drloga i smeća,  
 sramota je najveća.  
 Kada kanta za smeće služi,  
 od prirode se zahvalnost zasluži.  
 Vodu pijemo svi, i trebamo je svi,  
 zato prirodu čuvajmo mi!

Lucija Šimunović, 6.b



## Snjegović

Dao je prvi snijeg, a ja i moja sestra amo-  
 bili i jako sretni. Bilježili smo naprasite  
 snjegovića. Ispričali smo se, počeli praviti  
 velike grude. Ja sam napravio veliku grudu  
 od moje sestree, jer ja sam veliki. Ivačka je  
 napravila malu veliku grudu, koje smo našli  
 jedinu pa drage. Ja glavu, smo mu napravili  
 stari lopac pa on je bio malo ugaljan, ja  
 sam napravio snjegovića je bio gotov. Tada  
 se moja sestra speli da mi sestra napravila  
 nije. Uzeli smo stari snjegovića i napravili  
 a veliku grudu. Tada je snjegovića napravio  
 gotov. Mi smo bili sretni i zadovoljni jer je  
 amo se malo igrali i odjednom krenu pozom  
 smo gledali snjegovića, snjegovića i snjegovića  
 napravili veliku grudu.

